

Parroquia de Santa Irene Borrador programación 2020-21

Desde el Consejo Pastoral os ofrecemos este documento BORRADOR para que nos sirva de orientación para la programación del próximo curso 2020-21.

Queremos que pueda participar la mayor parte de las personas que estamos implicados en Santa Irene (unos de una manera y otros de otra; unos más continuamente y otros más puntualmente).

Os proponemos que lo leáis durante julio y agosto y que, si os parece, nos hagáis llegar las sugerencias y aportaciones al correo de la parroquia antes del domingo 6 de septiembre. El correo: parroquiasantairene@archimadrid.es

En el *primer apartado* os encontraréis con una propuesta de reorganización de los equipos y grupos de la parroquia. Dadnos vuestra opinión. Más importante, al final del apartado, es que nos digáis en qué grupo "quieres participar". Necesitamos de vosotros, necesitamos de ti. Como veis, los cuadros están vacíos, porque no queremos dar nada por supuesto. Os pedimos que todos -incluso los que lleváis muchos años participando del mismo grupo o equipo- nos digáis en qué grupo queréis colaborar.

El **segundo apartado** es más breve. Se trata de la propuesta de funcionamiento y participación en el Consejo Pastoral Parroquial.

El *apartado tercero* hace referencia a la tarea de reflexionar sobre cuáles son las claves de la vida parroquial de Santa Irene. Se ofrecen algunos textos orientativos, pero lo importante es ver cómo, recogiendo el sentir de la gente del barrio, podemos realizar un proceso de diálogo sobre esas claves.

Acogida de migrantes y refugiados en Santa Irene, en agosto. Recordamos que seguimos necesitando alguna familia que esté dispuesta a preparar una cena para unas 8 personas un día del mes de agosto, y acercarla a la parroquia de Santa Irene ese día a las 8:45 de la noche. Las familias que estéis dispuestas,

PARTE 1.- Propuesta de renovación y replanteamiento de los grupos

2.1.- Propuesta de grupos de coordinación. -a dialogar-

Los grupos serían más amplios -independientemente de que haya coordinaciones de las distintas actividades dentro de los grupos-:

- 1.- Equipo de Acogida y apertura al barrio: (despacho parroquial, relación con asociaciones y organizaciones del barrio, Actos socioculturales abiertos al barrio -o en colaboración con-...)
- 2.- Equipo de Gestión: (economía, mantenimiento...)
- 3.- Equipo de Infancia y Juventud: (ecologístas con acento + catequesis + confirmación)
- 4.- Equipo del Mayor: "Hogar del Compañero" y "Cuenta Conmigo"
- 5.- Equipo de Pastoral Social: "Acogida de Cáritas" "Acogida de Migrantes" ...
- 6.- Equipo de Liturgia y celebraciones: Liturgia, misa de las familias, misa de comunidad, oración semanal de los jueves, funerales, bautizos, bodas...
- 7.- Equipo de Adultos: Grupo de Reflexión de Adultos, formación de bautizos y de parejas + relación con familias de catequesis y ecologistas + Tertulia + Escuela de adultos y coral polifónica...

2.2.- Algunas claves para el funcionamiento de los equipos. -a dialogar-

- * Ningún grupo, equipo o actividad parroquial depende de una única persona.
- * El grupo es el responsable de hacer que esa dimensión parroquial funcione.
- * La persona coordinadora realmente "coordina" y "anima" el grupo. Coordina los subgrupos -si los hubiera-. Es la responsable de coordinarse con el equipo sacerdotal, con el CPP y con el resto de los grupos.
- * Evitar, en la medida de lo posible, que una persona coordine más de un grupo.
- * Evitar, en la medida de lo posible, que una persona forme parte de más de dos grupos de trabajo.
- * Buscar siempre -y a pesar de la dificultad- la incorporación de nuevos miembros a los equipos.
- * Coordinar activamente propuestas y calendarios para favorecer el ritmo adecuado de la comunidad parroquial.

2.3.- Algunas orientaciones sobre los posibles grupos/equipos

2.3.1.- Equipo de Acogida y apertura al barrio: (despacho parroquial, relación con asociaciones y organizaciones del barrio, Actos socioculturales abiertos al barrio -o en colaboración con-...)

[Despacho parroquial]

Mucha gente del barrio únicamente tiene contacto con la parroquia por un funeral, bautizo, un certificado... por eso es bueno considerar el despacho no sólo como una atención a los que "ya estamos" sino, sobre todo, como una oportunidad de poder acercarnos al resto del barrio.

• Extremar el cuidado para que el despacho sea un lugar de acogida. Procurar que alguien del equipo reciba con detenimiento y preocupación a los vecinos que lleguen -el resto del equipo continúa realizando los asuntos que en el momento se presenten-.

- Que cada grupo de la parroquia, proporcione la información básica y necesaria de su grupo (horarios, persona de contacto, lugar, propuestas), con el fin de disponer de octavillas, y un cuadernillo/guía, para poder informar lo mejor posible a los vecinos que se interesen por dichos grupos -y que no tienen facilidad en acceder a la web parroquial-.
- Preparar un tríptico específico para la gente "menos cercana", que podamos entregar en el despacho a esas personas "no frecuentes"
 - Posibilidad de aumentar los momentos del despacho parroquial para que haya, al menos, uno por la mañana y otro por la tarde.

[Relación con las asociaciones y organizaciones del barrio]

- Mantener relaciones estables con las diversas organizaciones del barrio (asociación de vecinos, cruz roja, casa de paz, colegios de la zona CEIP, IES y Cooperativa, otras asociaciones y entidades del tercer sector...).
- Programar entrevistas a lo largo del curso con los responsables de estas organizaciones.
- Iniciar un diálogo sobre posibles colaboraciones en algunos de los temas importantes para el barrio (Palomeras Sureste).
- Ver la forma más eficiente de recoger el sentir del barrio sobre la parroquia de Santa Irene -cómo la ve, qué valora, qué echa de menos, qué pide... - (¿una encuesta breve? ¿una carta?...)

[Actos socioculturales abiertos al barrio -o en colaboración con-]

 Organizar al menos 4 actos socioculturales -charlas, debates, mesas, conciertos...- abiertos al barrio y, en la medida de lo posible, en colaboración con las organizaciones del barrio.

2.3.2.- Equipo de Gestión: (economía, mantenimiento...)

Este equipo estaría responsabilizado de estas dimensiones:

[Economía]

- La economía es una dimensión importante de la parroquia porque posibilita el llevar a cabo de forma digna el ejercicio de la caridad, una pastoral cuidada -especialmente con los más jóvenes y los más mayores- y un mantenimiento del edificio. Por ello es importante acordar unos criterios técnicos, éticos, sociales, ecológicos y pastorales.
- Llevar la gestión contable de la parroquia e introducir la información en el programa SAGE -al menos una vez al mes--
- Informar periódicamente al Consejo y a la comunidad parroquial de la gestión económica -en las eucaristías y en la web. Al final del año presentar las cuentas públicamente. Especialmente importante es la transparencia informativa sobre los fondos que se utilizan en Cáritas y acogida de migrantes.
- Realizar una campaña informativa sobre las subscripciones y domiciliaciones. Buscar colaboradores nuevos y nuevas fuentes de financiación. En la asamblea de junio de 2019 se habló de intentar llegar a 50 suscripciones.

Realizar un plan de renovación y mantenimiento del edificio de la parroquia.
 Dependiendo de los fondos de los que dispone la parroquia hacerlo en más o menos ejercicios contables.

[Mantenimiento]

- Ampliar el equipo de mantenimiento de la parroquia.
- Estudiar la posibilidad de poner placas solares con *Holaluz* en el tejado de la parroquia. *Holaluz* hará una propuesta durante el curso 2020-21.
- Mejorar el sistema de papeleras y recogida de basuras de la parroquia.
- Prioridades de MANTENIMIENTO para el curso -dependiendo del plan de renovación citado-
 - ¿Comprar mamparas protectoras para la parroquia? ¿despacho de Cáritas? ¿algún tipo de protección en el hogar?
 - Finalizar el cambio de luces que faltan: presbiterio y puerta de la parroquia.
 - Poner riego por goteo en el jardín. Poner toma de agua en el jardín.
 - Renovación de la pintura de las rejas. Comenzar por la entrada.
 - Arreglo del zócalo de la pared del patio interior de la parroquia.
 - Instalar concertinas en la entrada para evitar las palomas en la puerta de la parroquia.
 - ...

2.3.3.- Equipo de Infancia y Juventud: (ecologistas con acento + catequesis + confirmación)

En continuidad con lo iniciado el curso 2019-20 continuamos proponiendo un proceso de educación integral en valores y pastoral, que se inicie a los 6 años y que finalice con la incorporación a la pastoral adulta de la parroquia. El grupo de conexión de este proceso será el grupo de "Ecologistas con Acento y En Marcha". Los procesos pastorales de "catequesis de primera comunión" o de "catecumenado de confirmación" se realizarán en conexión estrecha con ese grupo.

Hemos de buscar un Consejo Pastoral para dialogar, con detenimiento y sin agobios, sobre la pastoral juvenil de la parroquia (que no se pudo realizar en 2019-20).

[Ecologistas con acento]

https://santairene.archimadrid.es/infancia-y-juventud/ecologistas/

- Incluir en la programación de actividades un proceso de temas de educación en valores y despertar religioso por medio de actividades, dinámicas y juegos cooperativos.
- Realizar más acciones conjuntas con otros grupos de la Parroquia
 - Proponer cada trimestre alguna actividad conjunta de los niños de 1° y 2° de catequesis con "Ecologistas". Eso podría facilitar la continuidad de los niños al terminar la catequesis "de primera comunión".

- Proponer desde el inicio del curso el "Campamento Urbano" de julio de 2021 (que en verano de 2020 no pudimos realizar por la crisis del coronavirus).
- Realizar más salidas a lo largo del curso -aunque sean de un solo día-.
 Al menos una por trimestre.
- Ampliar los momentos de contacto-relación con las familias de los chavales.
- Necesidad apremiante de ampliar el equipo de monitores.
- Tener alguna persona que nos represente en las reuniones de jóvenes de la vicaría IV.
- Proponer que algunos monitores hagan el "Curso de Monitor de ocio y tiempo libre. Son especialmente importantes si se retoman los campamentos.

[Catequesis infantil]

- Seguimos manteniendo los dos cursos de preparación en 3° y 4° de primaria o edad correspondiente. Lo que en otras parroquias del arciprestazgo se propone en 2° como curso de "despertar religioso" en la parroquia lo incluimos dentro del grupo de "Ecologistas", que se inicia a los 6 años. Invitaremos de forma especial a las familias a que los niños que tengan intención de hacer la catequesis "de primera comunión" se incorporen ya en 2° a "Ecologistas" -si es que ya no están-
- Retomar el objetivo de reforzar el equipo de catequistas. Si es posible, sería deseable reforzar el equipo con personas jóvenes. En este curso es algo urgente dado que, por la situación actual de la crisis del coronavirus, será necesario hacer grupos más pequeños. Es probable que tengamos que contar con los propios padres de los niños.
- Continuar implicando a los padres en los procesos formativos de sus hijos.
- Proponer mensualmente a los padres una reunión, mientras los niños están en catequesis, en los que poder dialogar sobre diferentes temas, preparar una misa de las familias, preparar una catequesis dada por los propios padres...
- Recordar que la propuesta de catequesis semanal son dos días: el día de "catequesis de grupo" y la misa de las familias del domingo.
- En la hora de catequesis preparar la participación a los niños en la misa de las familias: lecturas, intervenciones...
- Capacitación de catequistas en las nuevas tecnologías (solicitado por ellas).
- Respecto a la "misa de la familia" o "misa de niños":
 - Realizar, durante el mes de septiembre una propuesta de lema y de temas para las eucaristías de los niños del curso 20-21. Eso facilitará el no estar tan agobiados en las preparaciones inmediatas.
 - Mantener las reuniones de catequistas -semanales o quincenalespara preparar las misas de la familia-o revisar lo preparado-.
 - Procurar que la misa de niños se celebre hasta el 20 de junio (último domingo antes de las vacaciones escolares).

- Continuar, como el año pasado, potenciando la presencia de los niños y sus familias en la misa de la familia. Animar a los niños y familias desde el inicio de la catequesis.
- Continuar implicando a los padres en las preparaciones de la misa de la familia.
- Cuidar algunos detalles pedagógicos: no abusar de las dinámicas, procurar que se entablen diálogos sin abusar de un exceso de preguntas, no caer en generalidades ni moralinas, evitar proponer demasiadas ideas y temas en una misma misa, ampliar y cuidar las canciones en las misas de la familia.
- Estudiar cómo hacer los grupos de catequesis: ¿comenzar las actividades conjuntas en el templo y después hacer tres grupos que puedan estar en salón + sacristía + templo? -eso exigiría necesariamente más catequistas-
 - Estudiar la posibilidad de que las madres/padres de los niños se responsabilicen del apoyo a las catequistas -cada familia un par de sesiones al año-
- Posibilidad de modificar la presentación de catequesis que hay en la web presentando el planteamiento de catequesis dentro del proceso amplio formativo para infancia y juventud
 - Estudiar el modo de hacer el acompañamiento a los niños que harán la primera comunión en mayo 2021.

[Catecumenado de confirmación]

- Propuesta de grupo de confirmación para mayores de 25 años. Personas mayores de 25 años con interés por retomar -aquellas personas que estuvieron en grupos de confirmación en años anteriores, pero no finalizaron el proceso- o iniciar un proceso de confirmación. Se vuelve a proponer el tener un año de preparación.
 - Hay que tener claridad en la propuesta, especialmente para aquellas personas que se acercan a la confirmación únicamente "porque les hace falta para ser padrinos de..."
 - Se necesitarían monitores.
- Propuesta de grupo de confirmación para adolescentes y jóvenes, mayores de 15 años. -La mayoría de las parroquias del arciprestazgo están proponiendo los grupos de confirmación nada más acabar la catequesis de primera comunión--
 - Lo ideal es que los adolescentes/jóvenes que comenzaran el proceso de preparación de la confirmación estuvieran ya integrados en "Ecologistas-En Marcha". Este año, como no hay nadie de esas edades en el grupo "En Marcha", eso no es posible.
 - La propuesta del proceso es de dos años.
 - Intentar que el grupo de confirmación se impliquen -al menos puntualmente- en alguna de las actividades de la parroquia (con los niños, con los mayores, en la misa de las familias, con los migrantes...)•
 - Es necesario buscar monitores/catequistas para confirmación.

2.3.4.- Equipo del Mayor: "Hogar del Compañero" y "Cuenta Conmigo"

Dado que la gran mayoría de las personas a las que se hace seguimiento desde el grupo "Cuenta Conmigo" son personas mayores, y en alguna medida varias de estas personas están o han estado relacionadas con el Hogar, se propone que haya un único grupo coordinador de toda esta dimensión de las personas mayores -independientemente de que en el

funcionamiento cotidiano funcionen con ritmo propio los dos sub-equipos: "Hogar" y de "Cuenta Conmigo"-•

[Hogar del Compañero]

https://santairene.archimadrid.es/adultos/hogar-del-companero/

- Realizar una programación adaptada en actividades y espacios, especialmente en el último cuatrimestre del 2020, que permita mantener la vitalidad del "Hogar del Compañero" a la vez que se previenen posibles contagios:
 - ¿Utilizar las dos salas del hogar en vez de una?
 - ¿Realizar más actividades colectivas que no exijan estar tan cerca unas de otras? Bingos, películas, foros de lectura, karaokes, juegos colectivos, memorización, talleres de costura...
 - ¿Es posible jugar a las cartas siendo un vehículo tan trasmisor por el contacto?
 - Atención al tema de la gimnasia. En ningún caso sería posible en el primer cuatrimestre del curso el que hubiera tantas personas mayores en un mismo espacio haciendo ejercicio...

Es importante el consultar a otros centros de día y organizaciones geriátricas para así aprender de ellos y dejarnos aconsejar sobre qué y cómo ofertar.

[Cuenta Conmigo]

- Continuar fortaleciendo el equipo de voluntarios bien formado y bien coordinado por la Parroquia para visita a enfermos y a personas mayores solas.
 - Retomar las reuniones presenciales de coordinación.
 - Potenciar la formación permanente del equipo.
- Coordinar de forma estrecha "Cuenta Conmigo" y "Cáritas Parroquial" de modo que las situaciones concretas sean abordadas de la mejor manera.
- A las personas que se les acompañe por primera vez, entregar una carta de saludo y de "ponerse a disposición" del equipo en particular y de la parroquia en general.
- Seguir participando activamente en los espacios de coordinación:
 - Con Cáritas y la Pastoral de Enfermos de la vicaría IV
 - Con el "Espacio Cooperativo de Mayores de Palomeras Bajas".
- Terminar de elaborar un cuadernillo en el que se refleje la propuesta del proyecto y oriente y facilite la tarea de los voluntarios.

2.3.5.- Equipo de Pastoral Social: "Acogida de Cáritas" "Acogida de Migrantes" ...

Aunque "Cuenta Conmigo" está incluido en el grupo de mayores, también debería estar representado por uno de sus miembros en este equipo para facilitar la coordinación a la que se aludía en líneas anteriores.

Este equipo es especialmente importante debido a la situación socioeconómica complicada tras la crisis del COVID-19

[Acogida de Cáritas parroquial]

- Potenciar el Equipo de Cáritas Parroquial para dinamizar, coordinar y hacer partícipe a toda la comunidad parroquial de todos los proyectos sociocaritativos que se llevan a cabo: acogida parroquia, proyecto "Cuenta Conmigo", acogida de migrantes y refugiados Mesa por la Hospitalidad...
- Potenciar la formación del voluntariado. En esta situación es especialmente relevante la formación en temas de vivienda, temas laborales...
- Reforzar el equipo de acogida, procurando la continuidad del mismo y favoreciendo el acercamiento y confianza con las personas que acuden.
- El día en el que la colecta de la misa del domingo sea para Cáritas -el primero de cada mes-, informar sobre los proyectos y acciones que se están llevando a cabo desde Cáritas parroquial. En alguno de ellos informar de los recursos económicos que la parroquia ha puesto a disposición de Cáritas.
- Seguir orientando el tema de la ropa, y de los alimentos en consonancia con las propuestas coordinadas con Cáritas vicaría IV.
- Potenciar la coordinación con otras acogidas parroquiales cercanas

Existe una propuesta de coordinación entre las parroquias de San Buenaventura, San Bernabé y Santa Irene, dado que las tres tienen previsto equipos nuevos para el curso 20-21

 Potenciar la coordinación con los servicios sociales y otras organizaciones sociales del barrio.

[Acogida de Migrantes y Refugiados]

- Tras la experiencia acumulada, compartir los momentos de acogida de este curso con la parroquia de San Bernabé para ayudarles a conocer de forma directa el proyecto de acogida.
- Constituir un pequeño equipo coordinador de la propuesta, conjunto con las otras dos parroquias.
- Mantener una reunión con todas las personas voluntarias antes de iniciar la experiencia para organizar, coordinar, consensuar criterios básicos de funcionamiento...
- Realizar una evaluación activa de la experiencia y hacerla partícipe a la comunidad.
- Aprovechar el proyecto para combatir pedagógicamente en nuestro barrio los sentimientos xenófobos que cada vez son más comunes en España y Europa.

jueves, funerales, bautizos, bodas...

Sigue siendo importante -a pesar de las dificultades de estos dos años anteriores para elloel constituir un Equipo de Liturgia. Se retoma la propuesta del curso 18-19:

- El Equipo de liturgia se reúne unas 5 veces al año -antes de iniciar el curso, antes de iniciar adviento y navidad, antes de iniciar el tiempo ordinario, antes de iniciar cuaresma, antes de semana santa y pascua-. En esas reuniones propone un planteamiento de celebraciones para esas semanas siguientes.
- Durante el tiempo ordinario, el equipo busca, para cada domingo dos personas de la parroquia que, junto con el celebrante preparen la propuesta de la eucaristía. Este año tendríamos que intentar que personas que asisten a nuestras eucaristías, pero que no son del equipo de liturgia, pudieran preparar alguna eucaristía.
- En los tiempos fuertes, el Equipo propone la idea en el Consejo Pastoral, se dialoga y se distribuye su preparación entre los distintos grupos parroquiales o entre algunos miembros de la comunidad parroquial.
- Los domingos, a las 12:00 se leen las lecturas, se comentan y después las personas que han preparado la eucaristía la presentan al grupo.

[Misa de las familias]

• (Lo ya indicado en el apartado de catequesis)

[Misa de la comunidad]

- Potenciar el momento de preparación inmediata, los domingos a las 12:00. Cuidar el rato de compartir. Cuidar el ambiente: realizarlo en una sala del pasillo para no tener interferencias con el final de la misa de niños...
- Cuidar la preparación personal durante la semana. La web de la parroquia puede facilitar el que el evangelio y algunas reflexiones sobre los domingos puedan estar a disposición de todos antes... y así facilitar la reflexión del grupo de los domingos a las 12. (Las hojas semanales que se realizaban en el curso 19-20 no se pueden hacer-al menos mientras la situación del coronavirus no cambie-).
- Seguir cuidando las eucaristías, para que sean celebraciones vivas: el lenguaje, la cercanía, la presencia de la vida del barrio y de nuestro mundo.
- Cuidar el canto en las eucaristías. Seguir potenciando el "coro parroquial" que durante el curso 19-20 se han estado reuniendo a las 7 pm. Aprovechar los 5 minutos antes de la misa para ensayar alguna canción.
- Seguir proponiendo misas temáticas en dos aspectos:
 - Como las que se realizaron el curso 17-18 para facilitar el contacto de las personas del barrio que no suelen participar de las misas dominicales: rocieras, castellana, africana...
 - Celebrar y dar a conocer desde la liturgia los distintos grupos y actividades parroquiales.

[Oración semanal de los jueves]

- Revitalizar la propuesta de la "Celebración de la oración semanal", que nace del deseo de cuidar el encuentro personal con Jesús, hacerlo en comunidad, y hacerlo teniendo presente nuestra vida y la de nuestra gente -y que durante el curso 019-20 ha sido muy irregular-.
- Procurar que la preparación de las mismas esté abierta a más personas.
- Algunas de las oraciones pueden servir también de "escuela de oración".
- Aprovechar ese día para realizar otras celebraciones parroquiales: celebraciones penitenciales de Adviento y Cuaresma...

[Funerales]

Como indicábamos en el Equipo de Acogida, mucha gente del barrio únicamente tiene contacto con la parroquia por un funeral, bautizo... por eso es bueno considerar estos momentos como una oportunidad de poder acercarnos al resto del barrio y que nos sientan cercanos.

- Mantener la breve reunión de unos 15 minutos con la familia más cercana antes de iniciar la celebración del funeral.
- En la medida de lo posible, intentar que en cada funeral haya presencia de alguna persona implicada de la parroquia para saludar, acoger...

Cuando han llegado al despacho para solicitar el funeral, ya se ha realizado la primera acogida y se les ha dado ese tríptico específico para la gente "menos frecuente"

[Bautizos. Bodas]

Respecto a los bautizos y bodas, por su proceso formativo, lo incluimos en el apartado de adultos

[¿Eucaristía de los martes?]

• ¿Retomar la eucaristía de los martes por la tarde? ¿Esta misma eucaristía será la propuesta para los funerales o aniversarios que la gente pida independientemente de que se puedan personalizar los funerales como se ha hecho el curso pasado-?

Dada la muy pobre respuesta de la propuesta durante el curso 2018-19 ver durante el primer trimestre cómo funciona y evaluar

2.3.7.- Equipo de Adultos: Grupo de Reflexión de Adultos, formación de bautizos y de parejas + relación con familias de catequesis y ecologistas + Tertulia + Escuela de adultos y coral polifónica...

Sigue siendo complicado **el reiniciar algún tipo de actividad con las personas adultas más allá de los dos grupos que funcionan con fluidez -Tertulia y Escuela de Adultos**-. Debiera ser un auténtico reto para este curso.

[Grupo de Reflexión de Adultos]

 Hacer, al principio de curso, una propuesta de un espacio de reflexión y de formación para personas adultas -mayores de 20 años y menores de 65- en el que dialogar sobre diversos temas, según los intereses de las personas

- (religiosos, personales, sobre educación de los hijos...). Podrían ser grupos diversos -si hubiera personas interesadas-.
- Buscar personas que deseen formar el equipo de "acompañantes" de estos grupos.

[Equipo de formación para bautizos]

- Revitalizar el equipo y cuidar la coordinación.
- Replantear la dinámica de la acogida, para cuidar que las parejas se sientan lo más acogidas posibles. Propuesta a dialogar:
 - En el Despacho parroquial, en un primer momento, se informa del proceso y se recogen los datos de las familias interesadas y se rellena la ficha correspondiente.
 - La ficha se remite al coordinador del equipo, que se pone en contacto con la familia para saludar y ponerse a disposición.
 - La formación se realiza trimestralmente para facilitar que los grupos sean más grandes y así se enriquezca el intercambio y la experiencia -experiencia positiva del último grupo del curso pasado-.
- Realizar un material base de formación que facilite la tarea del equipo y de las familias. Este material de apoyo no debe ir en detrimento de la naturalidad del grupo.
- Tras la celebración, invitar a las familias a incorporarse en la dinámica parroquial. Para ello debemos pensar qué propuestas se les pueden hacer...

[Grupo de formación para Curso de la pareja y bodas]

• Apenas hay parejas que se casen por la Iglesia. Estos últimos tres años han sido 2+1+1. Seguimos manteniendo la propuesta de formación que ofrece Santa Irene. En caso de que no puedan ajustarse a nuestra propuesta, se les puede proponer otros cursillos de la vicaría.

Estudiar la posibilidad de, si fueran pocas parejas, coordinar un grupo de formación junto con San Bernabé

- Revitalizar el equipo (dimensión pastoral, sanitaria, psicológica, legal...) y cuidar la coordinación.
- A partir del material que se ha estado utilizando durante estos años, realizar un material base de formación que facilite la tarea del equipo y de las parejas.
 Este material de apoyo no debe ir en detrimento de la naturalidad del grupo.
- Aprovechar la dinámica del grupo para invitar a las parejas a incorporarse en la dinámica parroquial. Para ello debemos pensar qué propuestas se les pueden hacer...

[Relación con las familias de catequesis y Ecologistas]

• ...

No se especifica ninguna propuesta concreta. Habría que pensar qué propuestas se pueden hacer a lo largo del año para intentar trabajar algo más con las familias.

[Tertulia]

 Seguir en la misma línea de lectura de libros y otros textos, para luego hacer una puesta en común y diálogo. También, puntualmente, se dialoga sobre temas de actualidad, o artículos interesantes relacionados con la Iglesia. Posteriormente se hace una cena comunitaria. Continuar el proceso con el mismo estilo que el año anterior.

> El grupo está asentado y tiene un ritmo bastante estable. Es el grupo el que hace su propia programación.

[Escuela de Adultos y Coral Polifónica]

 Hacer una reflexión sobre qué puede aportar la Escuela de Adultos al barrio ¿Recursos para la inserción y cultura española para extranjeros recién llegados a España? ¿Clases de español para extranjeros?

> Estudiar si existe un no esa necesidad, si hay recursos en el barrio que ya lo están ofreciendo, si existen personas interesadas, si existen voluntarios que puedan llevar eso a cabo...

- En caso de ampliar su campo de acción, reforzar el Equipo de la Escuela de Adultos.
- Reunirse y dialogar con la responsable de los Servicio Sociales del Pablo Neruda -Ayto.- para ver si van a seguir derivando personas a la escuela, con qué perspectivas, con qué seguimiento y con qué frecuencia.
- Si fuera adelante la colaboración con los Servicio Sociales del Pablo Neruda, estudiar la posibilidad de hacer dos grupos distintos (los que llevan más tiempo tienen un proceso de maduración más desarrollado, proceso que se podría ver frenado por las nuevas incorporaciones).
- Tal y como se indicaba en la programación de 2018-19, estudiar la posibilidad de que el coro intervenga más en Santa Irene, por ejemplo, estar presente en las Misas, tal y como se señaló en la evaluación del curso 2017-18.

Propuesta de responsables de grupos (y representantes en el Consejo):

** Para no dar nada por supuesto, y siguiendo las aclaraciones del apartado 2.2... iremos metiendo los nombres de las personas que a partir de junio 2020 lo indiquen expresamente. Por favor, id haciendo llegar vuestra disponibilidad

	Persona Coordinadora	Personas Subcordinadora*	Miembros del grupo **
1 Equipo de Acogida y apertura al barrio: (despacho parroquial, relación con asociaciones y organizaciones del barrio, Actos socioculturales abiertos al barrio -o en colaboración con) 2 Equipo de Gestión:	-	- Relación barrio:	
(economía, mantenimiento) 3 Equipo de Infancia y Juventud: (ecologistas con acento + catequesis + confirmación)	-	- Ecologistas: - Catequesis:	
4 Equipo del Mayor: "Hogar del Compañero" y "Cuenta Conmigo"	-	- Hogar: - Cuenta Conmigo:	
5 Equipo de Pastoral Social: "Acogida de Cáritas" "Acogida de Migrantes"	-	- Acogida Cáritas: - Acogida Migrantes:	
6 Equipo de Liturgia y celebraciones: Liturgia, misa de las familias, misa de comunidad, oración semanal de los jueves, funerales, bautizos, bodas	-		
7 Equipo de Adultos: Grupo de Reflexión de Adultos, formación de bautizos y de parejas + relación con familias de catequesis y ecologistas + Tertulia + Escuela de adultos y coral polifónica	-	- Formación bautizos- pareja: - Tertulia:	

^{*} Personas "subcordinadoras": cuando un equipo tiene algunos equipos significativamente activos, se intenta buscar otra persona para ese equipo -además de la que coordina-. (Un ejemplo: en el Equipo de Mayores hay una persona que coordina y lleva más directamente uno de los subgrupos "Hogar" o "Cuenta Conmigo", y otra persona lleva el otro). (Otro ejemplo: en el Equipo de Pastoral Social hay una persona que coordina y lleva más directamente uno de los subgrupos "Acogida Cáritas" o "Acogida Migrantes", y otra persona lleva el otro).

PARTE 2.- Propuesta de renovación y replanteamiento del Consejo P. P.

- Motivación de la propuesta de renovación y replanteamiento:
 - Naturaleza de la implicación de los miembros del Consejo en la vida parroquial
 - Nivel de representación en el Consejo de las diversas realidades parroquiales
 - Grado de permanencia-rotación-renovación de los miembros del Consejo. Situación y conveniencia.
 - Posibilidad de diversificar entre dos tipos de Consejos:
 - Consejos para organizar-animar la vida parroquial y
 - Consejos/ámbitos para profundizar en temas.
 - Evitar compartimentos estancos y facilitar un proyecto pastoral común
 - ...

- Propuesta de funcionamiento:

- Constituir el Consejo Pastoral con las 12 personas que coordinan los grupos y subgrupos indicados al final del anexo + el sacerdote.
- Las reuniones serán mensuales
- Mantener el ritmo de reuniones de las Asambleas parroquiales y de los Consejo abiertos a la comunidad parroquial.
- Potenciar una mayor presencia de personas en las Asambleas parroquiales.
- Los Consejos Pastorales estarán diversificados:
 - Consejos más organizativos y de coordinación de la acción pastoral. Uno o dos por trimestre. Estarán presentes las 13 personas del Consejo. Como todos los consejos, serán consejos abiertos -pero en estos, como se prioriza el trabajo de coordinación y organización, se limitará la participación las personas al momento de ruegos y preguntas o los momentos señalados para ello, porque entendemos que los coordinadores de grupo ya vienen a la reunión habiendo hablado con las personas del grupo al que representan-.
 - Creemos que es muy importante que el Consejo sea un ámbito en el que también podamos reflexionar con cierto detenimiento sobre temas importantes para la comunidad parroquial. Estos consejos serán abiertos a toda la comunidad parroquial. Uno por trimestre. Este consejo será coordinado por la persona/s que prepare el tema de reflexión. Los temas que quedaron pendientes desde que se decidieron en marzo de 2019:
 - 1.- ¿Tiene futuro Santa Irene?
 - 2.- Sobre nuestra liturgia.
 - 3.- Pastoral adolescente y juvenil de Santa Irene
 - 4.- La Iglesia de Vallecas.
 - Otra posibilidad es trabajar el tema que señalamos en el apartado 3

- Propuesta de fechas:
 - Asamblea de inicio de curso: ¿19-20? ¿26-27? de septiembre 2020

Importante plantear si este año se va a proponer Convivencia de Inicio de Curso de fin de semana fuera de Madrid o si se va a hacer todo en Madrid.

- Consejo Pastoral ¿20 octubre -martes-?
- Consejo Pastoral temático -abierto- ¿18 noviembre -miércoles-? -y preparación de adviento, que comienza el 29 de noviembre-•
- Consejo Pastoral ¿22 diciembre -martes-?
- Consejo Pastoral ¿27 enero -miércoles-? -y preparación de cuaresma, que comienza el 17 de febrero-.
- Consejo Pastoral temático -abierto- ¿2 marzo -martes-?
- Consejo Pastoral ¿21 abril -miércoles-?
- Consejo Pastoral organizativo y temático -abierto- ¿25 mayo -martes-?
- Asamblea y convivencia fin de curso: ¿12 y/o 13 de junio?

PARTE 3.- Claves de la vida de la parroquia de Santa Irene

- 1. Algunas claves sobre la parroquia que recuerda Francisco en los últimos documentos.
- 2. Otras claves que nos puedan iluminar.
- 3. Ver la forma de recoger el sentir de la gente del barrio (ver la forma de recoger el sentir de las aproximadamente).
- 4. Plantear un proceso de diálogo sobre las claves parroquiales.

1.1.- Algunas claves sobre la parroquia que recuerda Francisco en los últimos documentos.

Son algunos textos significativos de Francisco que va haciendo referencia al evangelio y a documentos de Pablo VI, Juan XXII, Vaticano II... sobre la parroquia y que nos pueden ayudar a reflexionar...

- La alegría del evangelio es una fuente de energía vital, fruto de nuestro encuentro con Jesús. (EG)
 - El encuentro con Jesús es liberador de TRISTEZA, VACIO INTERIOR y AISLAMIENTO que empobrecen nuestra VIDA INTERIOR y MISIÓN.
 - «No se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva». (EG n. 7)
 - El riesgo de nuestro mundo actual es una tristeza individualista por búsqueda enfermiza de Consumismo, Placer y Egoísmo No hay espacio para los demás. Ya no entran los pobres. No se escucha la voz de Dios. No se goza de la alegría del amor de hacer bien.
- Si alguien ha acogido el amor de dios que le devuelve el sentido de la vida, ¿cómo puede contener el deseo de comunicarlo a otros? (EG 8)
- Una Iglesia en salida. Cada cristiano y cada comunidad discernirá cuál es el camino que el Señor le pide, pero todos somos invitados a aceptar este llamado: salir de la propia comodidad y atreverse a llegar a todas las periferias que necesitan la luz del Evangelio.
 - Fiel al modelo del Maestro, es vital que hoy la Iglesia salga a anunciar el Evangelio a todos, en todos los lugares, en todas las ocasiones, sin demoras, sin asco y sin miedo. La alegría del Evangelio es para todo el pueblo, no puede excluir a nadie.
 - Primerear, involucrarse, acompañar, fructificar y festejar. "Primerear": sepan disculpar este neologismo. La comunidad evangelizadora experimenta que el Señor tomó la iniciativa, la ha primereado en el amor (cf. 1 Jn 4,10); y, por eso, ella sabe adelantarse, tomar la iniciativa sin miedo, salir al encuentro, buscar a los lejanos y llegar a los cruces de los caminos para invitar a los excluidos. Vive un deseo inagotable de brindar misericordia, fruto de haber experimentado la infinita misericordia del Padre y su fuerza difusiva. ¡Atrevámonos un poco más a primerear! Como consecuencia, la Iglesia sabe «involucrarse». Jesús lavó los pies a sus discípulos. El Señor se involucra e involucra a los suyos, poniéndose de rodillas ante los demás para lavarlos. Pero luego dice a los discípulos: «Seréis felices si hacéis esto» (Jn 13,17) (24)
 - La Iglesia no puede adoptar el modelo de una gasolinera o de un estanco, que esperan a que sus clientes vayan a dónde están ellos por el producto. La Iglesia debe salir a anunciar.
- Pastoral en conversión (EG 25). Espero que todas las comunidades procuren poner los medios necesarios para avanzar en el camino de una conversión - pastoral y misionera, que no puede dejar las cosas como están. Ya no nos sirve una «simple administración». Constituyámonos en todas las regiones de la tierra en un «estado permanente de misión».

• Una impostergable renovación eclesial (EG 27). Sueño con una opción misionera capaz de transformarlo todo, para que las costumbres, los estilos, los horarios, el lenguaje y toda estructura eclesial se convierta en un cauce adecuado para la evangelización del mundo actual más que para la auto preservación. La reforma que exige la conversión pastoral sólo puede entenderse en este sentido: procurar que todas ellas se vuelvan más misioneras, que la pastoral ordinaria en todas sus instancias sea más expansiva y abierta, que coloque a los agentes pastorales en constante actitud de salida misionera.

Algunas claves para la parroquia (EG 49)

- Prefiero una Iglesia accidentada, herida y manchada por salir a la calle, antes que una Iglesia enferma por el encierro y la comodidad de aferrarse a las propias seguridades. (...) No quiero una Iglesia preocupada por ser el centro y que termine clausurada en una maraña de obsesiones y procedimientos. (...) Más que el temor a equivocarnos, espero que nos mueva el temor a encerrarnos en las estructuras que nos dan una falsa contención, en las normas que nos vuelven jueces implacables, en las costumbres donde nos sentimos tranquilos, mientras afuera hay una multitud hambrienta y Jesús nos repite sin cansarse: «¡Dadles vosotros de comer!»" (Mc 6,37). (EG 49)
- "Muchos laicos sienten temor a invitación de realizar alguna tarea apostólica, y escapan de compromisos que les pueda quitar su tiempo libre. Hoy se ha vuelto muy difícil, (por ejem.), conseguir catequistas idóneos, capacitados para las parroquias y que perseveren en la tarea durante varios años. Pero algo semejante sucede con los sacerdotes, que cuidan con obsesión su tiempo personal" (n. 81).
- "Jesús quiere evangelizadores que anuncien la Buena Noticia no sólo con palabras sino sobre todo con una vida que se ha transfigurado en la presencia de Dios. "Los evangelizadores tienen que tener 'olor a oveja' y éstas escucharán su voz" (n.24).
- "Estamos llamados a crecer como evangelizadores. Procuramos al mismo tiempo una mejor formación, una profundización de nuestro amor y un testimonio más claro del Evangelio. Que todos puedan admirar cómo os cuidáis unos a otros, cómo os dais aliento mutuamente y cómo os acompañáis: «En esto reconocerán que sois mis discípulos, en el amor que os tengáis unos a otros»". (n.99)

Pastoral parroquial en clave misionera

- La parroquia no es una estructura caduca; precisamente porque tiene una gran plasticidad, puede tomar formas muy diversas que requieren la docilidad y la creatividad misionera del Pastor y de la comunidad. Aunque ciertamente no es la única institución, si es capaz de reformarse y adaptarse continuamente, seguirá siendo «la misma Iglesia que vive entre las casas de sus hijos y de sus hijas». Esto supone que realmente esté en contacto con los hogares y con la vida del pueblo, y no se convierta en una prolija estructura separada de la gente o en un grupo de selectos que se miran a sí mismos (EG n.28)
- "La pastoral en clave de misión pretende abandonar el cómodo criterio pastoral del «siempre se ha hecho así». Invito a todos a ser audaces y creativos en repensar objetivos, estructuras y métodos evangelizadores. Sin una adecuada búsqueda comunitaria de los medios, está condenada a ser fantasía ... Caminando juntos con la guía del Obispo en un sabio discernimiento pastoral" (n. 33)
- Volver a lo esencial del mensaje. Una pastoral en clave misionera no se obsesiona por la transmisión desarticulada de una multitud de doctrinas que se intenta imponer a fuerza de insistencia. Cuando se asume un objetivo pastoral y un estilo misionero, que realmente llegue a todos sin excepciones ni exclusiones, el anuncio se concentra en lo esencial, que es lo más bello, lo más grande, lo más atractivo y al mismo tiempo lo más necesario. La propuesta se simplifica, sin perder por ello profundidad y verdad, y así se vuelve más contundente y radiante. (EG n.35)

Pastoral parroquial y los sacramentos

■ La necesidad de usar la prudencia y, a la vez, la audacia en la pastoral de los sacramentos. Escribe el Papa, apoyado en citas de san Ambrosio y san Cirilo de Alejandría: "Todos pueden participar de alguna manera en la vida eclesial, todos pueden integrar la comunidad; y las puertas de los sacramentos no deberían cerrarse por una razón cualquiera. Esto vale, sobre todo, cuando se trata de ese sacramento que es 'la puerta': el Bautismo. La eucaristía, si bien constituye la plenitud de la vida sacramental, no es un premio para los perfectos, sino un generoso remedio y un alimento para los débiles. Estas convicciones también tienen consecuencias pastorales que estamos llamados a considerar con prudencia y audacia. A menudo nos comportamos como controladores de la gracia y no como facilitadores. Pero la Iglesia no es una aduana, es la casa paterna donde hay lugar para cada uno con su vida a cuestas" (EG 47).

- Algunos desafíos del mundo actual (52-75).
 - Reconocemos los males de la Iglesia y del mundo: el yugo de la competitividad, la cultura de lo desechable, la globalización de la indiferencia, la cultura del bienestar que anestesia, el consumismo y, luego, el fundamentalismo, la indiferencia relativista, los ataques a la libertad religiosa, la desertificación espiritual, la interrupción de la transmisión generacional de la fe, la reducción del matrimonio a simple gratificación afectiva y, aún más, mundanidad espiritual, funcionalismo, clericalismo, obsesión por la apariencia, divisiones belicosas al interior de la Iglesia.
 - No podemos ignorar que en las últimas décadas se ha producido una ruptura en la transmisión generacional de la fe cristiana en el pueblo católico. Es innegable que muchos se sienten desencantados y dejan de identificarse con la tradición católica..." (n.70)
- "Hemos redescubierto que también en la catequesis tiene un rol fundamental el primer anuncio o 'kerygma', que debe ocupar el centro de la actividad evangelizadora y de todo intento de renovación eclesial. (n. 164). (n.63)

1.2.- Otras claves que nos puedan iluminar.

La idea sería el ir realizando a lo largo del curso un documento que refleje las claves de la parroquia que soñamos. En este caso el ejemplo es el sueño del movimiento "en común"

SOÑAMOS UNA IGLESIA... HUMILDE

- ✓ Una Iglesia poco ostentosa en las formas y en los actos, necesitada, vulnerable.
- ✓ Una Iglesia más pequeña, menos poderosa, que no trata de imponer a la sociedad sino dialogar sin dogmas.

- ✓ Una Iglesia que necesita de Dios, que vive de su relación con Él.
 ✓ Una Iglesia en actitud de escucha de las críticas y opiniones que llegan de fuera.
 ✓ Una Iglesia que se siente hermana y parte de todos los hombres y mujeres, en igualdad.

SOÑAMOS UNA IGLESIA... ABIERTA

- ✓ La Iglesia, o es acogida, o traiciona el mensaje de Jesús, deja de ser la Iglesia de Jesús. Por eso, permanecer abiertos será la clave para poder seguir siendo Iglesia.
- ✓ Una Iglesia abierta como única manera de futuro y supervivencia y como signo de salvación en el mundo de hoy (personas separadas, LGTBI, mujer, laicos, otras religiones...)
- ✓ Una Iglesia a un mundo cambiante, a otras religiones y otras iglesias, a las personas de origen extranjero y a sus formas de celebrar la fe.
- ✓ Una Iglesia abierta para que gente nueva se pueda incorporar.
- ✓ Con una apertura que se dé también dentro de la misma Iglesia a la variedad y diferencia de comunidades.

SOÑAMOS UNA IGLESIA... IGLESIA POBRE

- ✓ Una Iglesia que se sitúa al lado de la gente que lo pasa mal, que se encuentran golpeados por multitud de situaciones duras y complicadas.
- ✓ Una Iglesia que es hogar para los que sufren.
- ✓ Una Iglesia que camina con los que menos tienen alejada de toda prepotencia, siempre con sencillez.
- ✓ Una Iglesia despojada del poder y del tener.

SOÑAMOS UNA IGLESIA... FRATERNA

- ✓ La fraternidad es difícil de concretar y no es cuestión de definirla sino de hacerla realidad como la capacidad de Jesús de acercarse al otro y de estar en sintonía con él y ponerse a su nivel.
- Una iglesia para la que las experiencias que más están en sintonía con el Evangelio son aquellas que se viven en la periferia de la propia Iglesia.

- ✓ Una Iglesia que es un medio y como todas las mediaciones, lo importante es servir a las personas, ya que cada uno de nosotros es un fin en sí mismo.
- ✓ Una Iglesia que entiende y vive que Dios es uno y todos somos hermanos.

SOÑAMOS UNA IGLESIA... DE JESÚS

- ✓ Una Iglesia que vuelva al origen, al ser de Jesús.
- ✓ Una Iglesia que pone el amor en el centro.
- ✓ Una Iglesia que ofrece la experiencia de Jesús no una teoría.
- ✓ Una Iglesia que se presenta desde los valores de Jesús y no desde las normas.
- ✓ Una Iglesia que no aleja sino que acoge como Jesús hace.

SOÑAMOS UNA IGLESIA... EXTRAMUROS

- ✓ Una Iglesia que siente parte de un todo, parte de la humanidad, de una creación en la que todo y todos estamos interrelacionados.
- ✓ Una Iglesia que cuida de todos sin condiciones, sin etiquetas ni carnet.
 ✓ Una Iglesia centrada, volcada, en hacer que la gente viva conforme a su dignidad, no centrada en mantener sus números, sus estructuras y su culto.
- ✓ Una Iglesia en salida, ligera de equipaje, ágil, atenta a descubrir las necesidades y dispuesta a ir allí donde esas necesidades están.
- \checkmark Una Iglesia que se siente hermana independientemente del credo o no credo de cada persona.

1.3.- Ver la forma de recoger el sentir de la gente del barrio (ver la forma de recoger el sentir de las aproximadamente).

Es importante recoger, no únicamente el sentir de los que "estamos dentro"; necesitamos "reconocer la ciudad desde una mirada contemplativa; esto es, una mirada de fe que descubra al Dios que habita en sus hogares, en sus calles, en sus plazas" (n.71).

Por ello debemos ver la forma de detectar qué es lo que la gente del barrio pide a la comunidad parroquial de Santa Irene

Dialogar en un consejo pastoral abierto el cómo ir haciendo esto.

1.4.- Plantear un proceso de diálogo sobre las claves parroquiales.

Como comentábamos en el apartado 1.2, la idea sería el ir realizando a lo largo del curso un documento que refleje las claves de la parroquia que soñamos.

Dialogar en un consejo pastoral abierto el cómo ir haciendo esto.