



Parroquia de Santa Irene

Borrador propuesta

Programación 2021-22

I.- UNA INVITACIÓN PARA NUESTRA VIDA PARROQUIAL 2021-22: “LATIDOS DE ESPERANZA”

I.1.-El recorrido de los últimos años.

* En el 2017-18 resumíamos la orientación parroquial en este texto: “Revitalizar, naciendo de nuevo, sabiendo por qué y por quien hacemos las cosas, recuperando la alegría del Evangelio, desde un encuentro personal con Jesús, para dar respuesta a los problemas personales y sociales de nuestro barrio y nuestro mundo”. El lema y acento del año fue el **“Nacer de Nuevo”**.

* En el 2018-19, asumíamos la misma orientación parroquial que el año anterior. Ese curso proponíamos centrarnos en el lema/acento **“Un motivo para la alegría y la esperanza”**.

* En el 2019-20, dado que se tuvo que anular la convivencia de programación en El Colladito; se inició un proceso participativo de programación a partir de las respuestas de tres encuestas que se realizaron a la comunidad parroquial en varios domingos de septiembre. El proceso de programación en lo grupos se alargó y no terminó de realizarse. El lema que acompañó este curso es el que vivimos en la Semana Santa y Pascua de 2019, al final del curso anterior: **“La ternura de Dios”**. Es el curso del inicio de la pandemia.

* En el 20-21, inmersos en plena pandemia, asumimos el lema **“Nunca es tarde”**, de catequesis, como el lema parroquia. Un lema que nos animó a poner toda la creatividad en el cómo ser una parroquia abierta en medio de la pandemia. Un lema que en Semana Santa tomaba fuerza en un poema de Casaldáliga:

Es tarde
pero es nuestra hora.
Es tarde
pero es todo el tiempo
que tenemos a mano
para hacer el futuro.
Es tarde
pero somos nosotros
esta hora tardía.
Es tarde
pero es madrugada
si insistimos un poco.

I.2.-Propuesta de lema para este curso: Latidos de Esperanza”.

Para este curso que iniciamos, 2021-22, un curso importante para retomar ilusiones, proyectos, “normalidades”, novedades... tras dos años complicados -social y comunitariamente- os proponemos el lema “**LATIDOS DE ESPERANZA**”.

“La pandemia mundial que estamos viviendo nos hace un llamamiento fuerte a la esperanza. Necesitamos esperanza, ante un mundo que nos crea incertidumbre. Necesitamos esperanza para reconocer al hermano, para pensar más en los demás que en nosotros mismos. Necesitamos esperanza para darnos cuenta de que es mucho el bien que podemos hacer a nuestro alrededor. Hoy, más que nunca, necesitamos latir, latir fuerte, con ganas, con fuerza, con optimismo y voluntariedad. Nuestro mundo necesita reforzarse y reformarse desde el modelo de Cristo cuyo corazón latió ofreciendo un camino, un estilo de vida, una forma de expresarnos y de darnos”.

- Estos “latidos de esperanza” tienen que palpitar en la zona parroquial del barrio en el que la renta per cápita es de las más bajas de la comunidad de Madrid y España (entre 12.950 € y 14.350 €); en el que las tasas de desempleo y empleo precario son de las más altas de la comunidad de Madrid; en el que un número significativo de personas mayores viven en soledad no deseada; en el que un 9,85% son personas extranjeras que llegan con el deseo de encontrar una vida mejor, más digna...

- Estos “latidos de esperanza” tienen que palpitar en la zona parroquial del barrio en el que viven 6.732 personas en unas 2.732 unidades familiares. Hemos de escuchar sus deseos, demandas, necesidades personales, familiares, sociales, espirituales...

De ellas, la comunidad parroquial tenemos un contacto directo con:

- Celebraciones eucarísticas: unas 150 personas cada fin de semana.
- Mayores -hogar del compañero y cuanta conmigo-: unas 40 personas.
- Niños y preadolescentes: -Catequesis, ecologistas, apoyo escolar: unas 60
- Cáritas: unas 40 familias durante todo el año + unas 30 familias voluntarias – en acogida de migrantes-

Hay otros contactos no menos importantes que hemos de cuidar y potenciar: de vecindad, de amistad, de asistencia a actos concretos de la parroquia -culturales o celebrativos, funerales... -

- Estos “latidos de esperanza” queremos que renueven ilusiones desvanecidas, reconcilien relaciones deterioradas y heridas, hagan de puente con personas que estuvieron alejadas y se están acercando, personas cercanas que se están alejando, implique a más personas, que participen de la vida de la comunidad –por ejemplo, las familias de catequesis y ecologistas-

-...

II.- GRUPOS DE COORDINACIÓN PARROQUIAL

II.1.- Grupos de coordinación

Proponemos mantener los grupos de coordinación propuestos hace dos años - independientemente de que haya coordinaciones de las distintas actividades dentro de los grupos-:

- 1.- **Equipo de Acogida y apertura al barrio:** *(despacho parroquial, relación con asociaciones y organizaciones del barrio, Actos socioculturales abiertos al barrio -o en colaboración con-...)*
- 2.- **Equipo de Gestión:** *(economía, mantenimiento...)*
- 3.- **Equipo de Infancia y Juventud:** *(ecologistas con acento + catequesis + confirmación)*
- 4.- **Equipo del Mayor:** *“Hogar del Compañero” y “Cuenta Conmigo”*
- 5.- **Equipo de Pastoral Social:** *“Acogida de Cáritas” “Acogida de Migrantes” ...*
- 6.- **Equipo de Liturgia y celebraciones:** *Liturgia, misa de las familias, misa de comunidad, oración semanal de los jueves, funerales, bautizos, bodas...*
- 7.- **Equipo de Adultos:** *Grupo de Reflexión de Adultos, formación de bautizos y de parejas + relación con familias de catequesis y ecologistas + Tertulia + Escuela de adultos y coral polifónica...*

II.2.- Algunas claves para el funcionamiento de los equipos. -a dialogar-

- * Ningún grupo, equipo o actividad parroquial depende de una única persona.
- * El grupo es el responsable de hacer que esa dimensión parroquial funcione.
- * La persona coordinadora realmente “coordina” y “anima” el grupo. Coordina los subgrupos -si los hubiera-. Es la responsable de coordinarse con el equipo sacerdotal, con el CPP y con el resto de los grupos.
- * Evitar, en la medida de lo posible, que una persona coordine más de un grupo.
- * Evitar, en la medida de lo posible, que una persona forme parte de más de dos grupos de trabajo.
- * Buscar siempre -y a pesar de la dificultad- la incorporación de nuevos miembros a los equipos.
- * Coordinar activamente propuestas y calendarios para favorecer el ritmo adecuado de la comunidad parroquial.

III.- ORIENTACIONES PARA LA PROGRAMACIÓN DE LOS GRUPOS

III.1.- EQUIPO DE ACOGIDA Y APERTURA AL BARRIO:

DESPACHO PARROQUIAL, RELACIÓN CON ASOCIACIONES Y ORGANIZACIONES DEL BARRIO, ACTOS SOCIOCULTURALES ABIERTOS AL BARRIO -O EN COLABORACIÓN CON-...

[Despacho parroquial]

Mucha gente del barrio únicamente tiene contacto con la parroquia por un funeral, bautizo, un certificado... por eso es bueno considerar el despacho no sólo como una

atención a los que “ya estamos” sino, sobre todo, como una oportunidad de poder acercarnos al resto del barrio.

- Extremar el cuidado para que el despacho sea un lugar de acogida. Procurar que alguien del equipo reciba con detenimiento y preocupación a los vecinos que lleguen -el resto del equipo continúa realizando los asuntos que en el momento se presenten-.
- Que cada grupo de la parroquia, proporcione la información básica y necesaria de su grupo (horarios, persona de contacto, lugar, propuestas), con el fin de disponer de octavillas, y un cuadernillo/guía, para poder informar lo mejor posible a los vecinos que se interesen por dichos grupos -y que no tienen facilidad en acceder a la web parroquial-.
- Preparar un tríptico específico para la gente “menos cercana”, que podamos entregar en el despacho a esas personas “no frecuentes”
- Procurar, en la medida de lo posible, la presencia física de las personas interesadas en las “gestiones” parroquiales -apuntarse a los grupos, funerales, bautizos, certificados...- [aunque algunas gestiones se puedan realizar por correo electrónico o teléfono]; eso facilita un trato más cercano.
-

[Relación con las asociaciones y organizaciones del barrio]

- Mantener relaciones estables con las diversas organizaciones del barrio: Asociación de Vecinos Nuevas Palomeras, Casa de Paz, colegios de la zona CEIP Aragón y La Rioja, Cooperativa Centro Cultural Palomeras, IES Antonio Domingo Ortiz, Cruz Roja, otras asociaciones y entidades del tercer sector...
- Programar entrevistas a lo largo del curso con los responsables de estas organizaciones.
- Iniciar un diálogo sobre posibles colaboraciones en algunos de los temas importantes para el barrio (Palomeras Sureste).
- Ver la forma más eficiente de recoger el sentir del barrio sobre la parroquia de Santa Irene -cómo la ve, qué valora, qué echa de menos, qué pide...- (*¿una encuesta breve? ¿una carta? ...*)
-

[Actos socioculturales abiertos al barrio -o en colaboración con-]

- Organizar al menos 3 actos socioculturales -charlas, debates, mesas, conciertos...- abiertos al barrio y, en la medida de lo posible, en colaboración con las organizaciones del barrio.

III.2.- EQUIPO DE GESTIÓN: ECONOMÍA, MANTENIMIENTO...

Este equipo estaría responsabilizado de estas dimensiones:

[Economía]

- La economía es una dimensión importante de la parroquia porque posibilita el llevar a cabo de forma digna el ejercicio de la caridad, una pastoral cuidada -especialmente con los más jóvenes y los más mayores- y un mantenimiento

del edificio. Por ello es importante **acordar unos criterios técnicos, éticos, sociales, ecológicos y pastorales.**

- Llevar la gestión contable de la parroquia e introducir la información en el programa SAGE -al menos una vez al mes-.
- Informar periódicamente al Consejo y a la comunidad parroquial de la gestión económica -en las eucaristías y en la web-. Al final del año presentar las cuentas públicamente. Especialmente importante es la transparencia informativa sobre los fondos que se utilizan en Cáritas y acogida de migrantes.
- Realizar una campaña informativa sobre las suscripciones y domiciliaciones. Buscar colaboradores nuevos y nuevas fuentes de financiación. En la asamblea de junio de 2019 se habló de intentar llegar a 50 suscripciones. Actualmente hay 39.
- Continuar con la elaboración y ejecución del plan de renovación y mantenimiento del edificio de la parroquia. Dependiendo de los fondos de los que dispone la parroquia hacerlo en más o menos ejercicios contables.

[Mantenimiento]

- Ampliar el equipo de mantenimiento de la parroquia.
- Realizar la instalación de placas solares ... para constituir una comunidad solar. (En 2020-21 se estudió la posibilidad de poner placas solares ... en el tejado de la parroquia, pero no llegó a cuajar).
- Mejorar el sistema de papeleras y recogida de basuras de la parroquia.
- Prioridades de MANTENIMIENTO para el curso *-dependiendo del plan de renovación citado-*
 - Renovación de la pintura de las rejas. Comenzar por la entrada.
 - Arreglo del zócalo de la pared del patio interior de la parroquia.
 - Instalar concertinas en la entrada para evitar las palomas en la puerta de la parroquia.
 - Cambiar el sistema de alarma actual.
 - Mantener los tejados limpios
 - ...

III.3.- EQUIPO DE INFANCIA Y JUVENTUD: ECOLOGISTAS CON ACENTO + CATEQUESIS + CONFIRMACIÓN

En continuidad con lo iniciado el curso 2019-20 continuamos proponiendo un proceso de educación integral en valores y pastoral, que se inicie a los 6 años y que finalice con la incorporación a la pastoral adulta de la parroquia. El grupo de conexión de este proceso seguirá siendo el grupo de “Ecologistas con Acento y En Marcha”. Los procesos pastorales de “catequesis de primera comunión” o de “catecumenado de confirmación” se realizarán en conexión estrecha con ese grupo.

[Ecologistas con acento]

- El lema del año será “Latidos que cuidan de la naturaleza y apuestan por la **Diversidad entre culturas**”.
- Incluir en la programación de actividades un proceso de temas de educación en valores y despertar religioso por medio de actividades, dinámicas y juegos cooperativos. Este año estarán relacionados con la “Diversidad de culturas”.
- Realizar más acciones conjuntas con otros grupos de la Parroquia
 - Proponer cada trimestre alguna actividad conjunta de los niños de 1º y 2º de catequesis con “Ecologistas”. Eso podría facilitar la continuidad de los niños al terminar la catequesis “de primera comunión”.
 - Proponer desde el inicio del curso el “Campamento Urbano” del 27 de junio al 15 de julio de 2022.
 - Realizar más salidas a lo largo del curso -aunque sean de un solo día-. Al menos una por trimestre.
- Ampliar los momentos de contacto-relación con las familias de los chavales.
- Necesidad apremiante de ampliar el equipo de monitores.
- Tener alguna persona que nos represente en las reuniones de jóvenes de la vicaría IV.
- Proponer que algunos monitores hagan el “Curso de Monitor de ocio y tiempo libre.

[Catequesis infantil]

- Seguimos manteniendo los dos cursos de preparación en 3º y 4º de primaria -o edad correspondiente-. Lo que en otras parroquias del arciprestazgo se propone en 2º como curso de “despertar religioso” en la parroquia lo incluimos dentro del grupo de “Ecologistas”, que se inicia a los 6 años. Invitaremos de forma especial a las familias a que los niños que tengan intención de hacer la catequesis “de primera comunión” se incorporen ya en 2º a “Ecologistas” -si es que no están ya-.
- Urgente: retomar el objetivo de reforzar el equipo de catequistas. Si es posible, sería deseable reforzar el equipo con personas jóvenes.
- Continuar implicando a los padres en los procesos formativos de sus hijos.
- Proponer mensualmente a los padres una reunión, mientras los niños están en catequesis, en los que poder dialogar sobre diferentes temas, preparar una misa de las familias, preparar una catequesis dada por los propios padres...
- Recordar que la propuesta de catequesis semanal son dos días: el día de “catequesis de grupo” y la misa de las familias del domingo.
- En la hora de catequesis preparar la participación a los niños en la misa de las familias: lecturas, intervenciones...

- Capacitación de catequistas en las nuevas tecnologías (solicitado por ellas).
- Respecto a la “misa de la familia” o “misa de niños”:
 - Realizar, durante el mes de septiembre una propuesta de temas para las eucaristías de los niños del curso 21-22, contando con el lema actual “Latidos de Esperanza”. Eso facilitará el no estar tan agobiados en las preparaciones inmediatas.
 - Mantener las reuniones de catequistas -semanales o quincenales- para preparar las misas de la familia-o revisar lo preparado-.
 - Procurar que la misa de niños se celebre hasta el 19 de junio (último domingo antes de las vacaciones escolares).
 - Continuar potenciando la presencia de los niños y sus familias en la misa de la familia. Animar a los niños y familias desde el inicio de la catequesis.
 - Continuar implicando a los padres en las preparaciones de la misa de la familia.
 - Cuidar algunos detalles pedagógicos: no abusar de las dinámicas, procurar que se entablen diálogos sin abusar de un exceso de preguntas, no caer en generalidades ni moralinas, evitar proponer demasiadas ideas y temas en una misma misa, ampliar y cuidar las canciones en las misas de la familia.
- Estudiar la posibilidad de que las madres/padres de los niños se responsabilicen del apoyo a las catequistas -cada familia un par de sesiones al año-
- Posibilidad de modificar la presentación de catequesis que hay en la web presentando el planteamiento de catequesis dentro del proceso amplio formativo para infancia y juventud

[Catecumenado de confirmación]

- **Propuesta de grupo de confirmación para mayores de 25 años.** Personas mayores de 25 años con interés por retomar -aquellas personas que estuvieron en grupos de confirmación en años anteriores, pero no finalizaron el proceso- o iniciar un proceso de confirmación. Se vuelve a proponer el tener un año de preparación.
 - Hay que tener claridad en la propuesta, especialmente para aquellas personas que se acercan a la confirmación únicamente “porque les hace falta para ser padrinos de...”
 - Se necesitarían monitores.
 - Si son muy pocas las personas, valorar la posibilidad de realizarlo conjuntamente con otra parroquia.
- **Propuesta de grupo de confirmación para adolescentes y jóvenes, mayores de 15-16 años.**

- Lo ideal es que los adolescentes/jóvenes que comenzaran el proceso de preparación de la confirmación estuvieran ya integrados en “Ecologistas-En Marcha”.
- La propuesta del proceso es de dos años.
- Intentar que el grupo de confirmación se impliquen -al menos puntualmente- en alguna de las actividades de la parroquia (*con los niños, con los mayores, en la misa de las familias, con los migrantes...*).
- Es necesario buscar monitores/catequistas para confirmación.
- Si son muy pocas las personas, valorar la posibilidad de realizarlo conjuntamente con otra parroquia.

III.4.- EQUIPO DEL MAYOR: “HOGAR DEL COMPAÑERO” Y “CUENTA CONMIGO”

[Hogar del Compañero]

- Realizar una programación adaptada en actividades y espacios, que permita mantener la vitalidad del “Hogar del Compañero” a la vez que se previenen posibles contagios.
- Estudiar el modo de volver a tener presentes a las personas que durante estos dos cursos han dejado de venir.
- Realizar 3 asambleas al año.
- Realizar al menos una salida trimestral para conocer pueblos de la Comunidad de Madrid, al teatro, a comer...
- Antes de la pandemia se plantearon la posibilidad de poner en marcha algún Foro de Lectura y de retomar las reuniones de Biblia de los Mayores
- Consultar a otros centros de día, centros culturales y organizaciones geriátricas para así aprender de ellos y dejarnos aconsejar sobre qué y cómo ofertar, y poder participar de sus actividades.
- ¿Reforzar el equipo del Hogar del compañero? ¿Buscar alguna persona de apoyo para algunos talleres (por ejemplo, para los talleres de costura y manualidades)? ¿Buscar persona de apoyo para gimnasia si el grupo de personas interesadas es grande?
- La distribución de las actividades semanales:
 - Lunes/martes: costura, manualidades (cortinas, adornos de navidad...)
 - Miércoles: actividades de memorización
 - Jueves: Entretenimientos, juegos, y oración comunitaria
 - Viernes: Cine, excursiones...
 - Gimnasia: lunes y miércoles por las mañanas
- Al iniciar el curso, rellenar una ficha con las personas que se apunten al hogar y, en el mismo momento entregarle una hoja con un listado de actividades posibles para que rellenen qué es lo que les gustaría.
-

[Cuenta Conmigo]

- Continuar fortaleciendo el equipo de voluntarios bien formado y bien coordinado por la Parroquia para visita a enfermos y a personas mayores solas.
 - Retomar las reuniones presenciales de coordinación.
 - Retomar la formación permanente del equipo.
- Coordinar de forma estrecha “Cuenta Conmigo” y “Cáritas Parroquial” de modo que las situaciones concretas sean abordadas de la mejor manera.
- A las personas que se les acompañe por primera vez, entregar una carta de salud y de “ponerse a disposición” del equipo en particular y de la parroquia en general.
- Seguir participando activamente en los espacios de coordinación:
 - Con Cáritas y la Pastoral de Enfermos de la vicaría IV
 - Con el “Espacio Cooperativo de Mayores de Palomeras Bajas”.
- Terminar de elaborar un cuadernillo en el que se refleje la propuesta del proyecto y oriente y facilite la tarea de los voluntarios.

III.5.- EQUIPO DE PASTORAL SOCIAL:

“ACOGIDA DE CÁRITAS” “ACOGIDA DE MIGRANTES” “APOYO ESCOLAR” ...

Aunque “Cuenta Conmigo” está incluido en el grupo de mayores, también debería estar representado por uno de sus miembros en este equipo para facilitar la coordinación a la que se aludía en líneas anteriores.

[Acogida de Cáritas parroquial]

- Seguir manteniendo el Equipo de Cáritas Parroquial, más allá de la acogida parroquial, para dinamizar, coordinar y hacer partícipe a toda la comunidad parroquial de todos los proyectos socio-caritativos que se llevan a cabo: acogida parroquia, proyecto “Cuenta Conmigo”, acogida de migrantes y refugiados Mesa por la Hospitalidad, Apoyo Escolar...
- Potenciar la formación del voluntariado. En esta situación es especialmente relevante la formación en temas de vivienda, temas laborales...
- Cuidar el equipo de acogida, procurando la continuidad del mismo y favoreciendo el acercamiento y confianza con las personas que acuden.
- Como se viene haciendo estos años, el día en el que la colecta de la misa del domingo sea para Cáritas -el primero de cada mes-, informar sobre los proyectos y acciones que se están llevando a cabo desde Cáritas parroquial. En alguno de ellos informar de los recursos económicos que la parroquia ha puesto a disposición de Cáritas.
- Seguir orientando el tema de la ropa, y de los alimentos en consonancia con las propuestas coordinadas con Cáritas vicaría IV.
- Potenciar la coordinación con otras acogidas parroquiales cercanas.

- Potenciar la coordinación con los servicios sociales y otras organizaciones sociales del barrio.

-

[Acogida de Migrantes y Refugiados]

- Tras la experiencia acumulada, seguir fortaleciendo los momentos de acogida de este curso con la parroquia de San Bernabé para ayudarles a conocer de forma directa el proyecto de acogida. Constituir un pequeño equipo coordinador de la propuesta con la otra parroquia.
- Mantener una reunión con todas las personas voluntarias antes de iniciar la experiencia para organizar, coordinar, consensuar criterios básicos de funcionamiento...
- Realizar una evaluación activa de la experiencia y hacerla partícipe a la comunidad.
- Aprovechar el proyecto para combatir pedagógicamente en nuestro barrio los sentimientos xenófobos que cada vez son más comunes en España y Europa.

-

[Apoyo Escolar]

- Este proyecto está dirigido a menores, que estén cursando 2º y 3er ciclo de Primaria y 1er ciclo de ESO y que estén en alguna de estas situaciones: pertenecientes a familias en situación de vulnerabilidad, con dificultades de rendimiento escolar al no poder seguir el ritmo marcado por el centro de enseñanza, con dificultades para que los menores cuenten con dispositivos electrónicos o conexión a internet, con dificultad para tener en el hogar un ámbito mínimamente adecuado para el estudio y las tareas...
- Continuar realizando el proyecto en coordinación con los CEIP de La Rioja, Aragón y Cooperativa Centro Cultural -el IES no respondió a la propuesta el año pasado-
- Procurar que los chavales del apoyo escolar se vayan implicando en alguna de las actividades parroquiales: ecologistas, campamentos...
- Seguir recibiendo apoyo desde Cáritas Vicaría IV para material escolar, material informático y seguimiento de las familias.

-

III.6.- EQUIPO DE LITURGIA Y CELEBRACIONES:

LITURGIA, MISA DE LAS FAMILIAS, MISA DE COMUNIDAD, ORACIÓN SEMANAL DE LOS JUEVES, FUNERALES, BAUTIZOS, BODAS...

Sigue siendo importante -a pesar de las dificultades de estos años anteriores para ello- el constituir un Equipo de Liturgia. Se retoma la propuesta del curso 18-19:

- El Equipo de liturgia se reúne unas 5 veces al año -antes de iniciar el curso, antes de iniciar adviento y navidad, antes de iniciar el tiempo ordinario, antes de iniciar cuaresma, antes de Semana Santa y Pascua-. En esas reuniones propone un planteamiento de celebraciones para esas semanas siguientes.

- Durante el tiempo ordinario, el equipo busca, para cada domingo dos personas de la parroquia que, junto con el celebrante preparen la propuesta de la eucaristía. Este año tendríamos que intentar que personas que asisten a nuestras eucaristías, pero que no son del equipo de liturgia, pudieran preparar alguna eucaristía.
- En los tiempos fuertes, el Equipo propone la idea en el Consejo Pastoral, se dialoga y se distribuye su preparación entre los distintos grupos parroquiales o entre algunos miembros de la comunidad parroquial.
- Los domingos, a las 12:00 se leen las lecturas, se comentan y después las personas que han preparado la eucaristía la presentan al grupo.

[Misa de las familias]

- (Lo ya indicado en el apartado de catequesis)

[Misa de la comunidad]

- Potenciar el momento de preparación inmediata, los domingos a las 12:00. Cuidar el rato de compartir. Cuidar el ambiente: realizarlo en una sala del pasillo para no tener interferencias con el final de la misa de niños...
- Cuidar la preparación personal durante la semana. Retomar las hojas parroquiales y la web de la parroquia para facilitar el que el evangelio y algunas reflexiones sobre cada domingo puedan estar a disposición de todos la semana anterior... y así facilitar la reflexión del grupo de los domingos a las 12.
- Seguir cuidando las eucaristías, para que sean celebraciones vivas: el lenguaje, la cercanía, la presencia de la vida del barrio y de nuestro mundo.
- Retomar el cuidado del canto en las eucaristías. A partir de octubre **–si la evolución de la pandemia lo permite-** Seguir potenciando el “coro parroquial” que durante el curso 19-20 se reunían los lunes a las 7 pm. Aprovechar los 5 minutos antes de la misa para ensayar alguna canción.
- Seguir proponiendo misas temáticas en dos aspectos:
 - Como las que se realizaron el curso 17-18 para facilitar el contacto de las personas del barrio que no suelen participar de las misas dominicales: rociaras, castellana, africana...
 - Celebrar y dar a conocer desde la liturgia los distintos grupos y actividades parroquiales.

[Oración semanal de los jueves]

- Revitalizar la propuesta de la “Celebración de la oración semanal”, que nace del deseo de cuidar el encuentro personal con Jesús, hacerlo en comunidad, y hacerlo teniendo presente nuestra vida y la de nuestra.
- Procurar que la preparación de las mismas esté abierta a más personas.
- Algunas de las oraciones pueden servir también de “escuela de oración”.
- Aprovechar ese día para realizar otras celebraciones parroquiales: celebraciones penitenciales de Adviento y Cuaresma...

[Funerales]

Como indicábamos en el Equipo de Acogida, mucha gente del barrio únicamente tiene contacto con la parroquia por un funeral, bautizo... por eso es bueno considerar estos momentos como una oportunidad de poder acercarnos al resto del barrio y que nos sientan cercanos.

- Mantener la breve reunión de unos 15 minutos con la familia más cercana antes de iniciar la celebración del funeral.
- En la medida de lo posible, intentar que en cada funeral haya presencia de alguna persona implicada de la parroquia para saludar, acoger...

Cuando han llegado al despacho para solicitar el funeral, ya se ha realizado la primera acogida y se les ha dado ese tríptico específico para la gente “menos frecuente”

[Bautizos. Bodas]

Respecto a los bautizos y bodas, por su proceso formativo, lo incluimos en el apartado de adultos

[¿Eucaristía de los martes? ¿Eucaristías semanales?]

III.7.- EQUIPO DE ADULTOS:

GRUPO DE REFLEXIÓN DE ADULTOS, FORMACIÓN DE BAUTIZOS Y DE PAREJAS + RELACIÓN CON FAMILIAS DE CATEQUESIS Y ECOLOGISTAS + TERTULIA + ESCUELA DE ADULTOS Y CORAL POLIFÓNICA...

Sigue siendo complicado **el reiniciar algún tipo de actividad con las personas adultas más allá de los dos grupos que durante años han funcionado con fluidez -Tertulia y Escuela de Adultos-**. Debiera ser un auténtico reto para este curso.

[Grupo de Reflexión de Adultos]

- Hacer, al principio de curso, una propuesta de un espacio de reflexión y de formación para personas adultas -mayores de 20 años y menores de 70- en el que dialogar sobre diversos temas, según los intereses de las personas (religiosos, personales, sobre educación de los hijos...). Podrían ser grupos diversos -si hubiera personas interesadas-
- Buscar personas que deseen formar el equipo de “acompañantes” de estos grupos.

[Equipo de formación para bautizos]

- Revitalizar el equipo y cuidar la coordinación.
- Replantear la dinámica de la acogida, para cuidar que las parejas se sientan lo más acogidas posibles. Propuesta a dialogar:
 - En el Despacho parroquial, en un primer momento, se informa del proceso y se recogen los datos de las familias interesadas y se rellena la ficha correspondiente.

- La ficha se remite al coordinador del equipo, que se pone en contacto con la familia para saludar y ponerse a disposición.
- La formación se realiza trimestralmente para facilitar que los grupos sean más grandes y así se enriquezca el intercambio y la experiencia.
- Realizar un material base de formación que facilite la tarea del equipo y de las familias. Este material de apoyo no debe ir en detrimento de la naturalidad del grupo.
- Tras la celebración, invitar a las familias a incorporarse en la dinámica parroquial. Para ello debemos pensar qué propuestas se les pueden hacer...

[Grupo de formación para Curso de la pareja y bodas]

- Apenas hay parejas que se casen por la Iglesia. Estos últimos cuatro años han sido 2+1+1+1. Seguimos manteniendo la propuesta de formación que ofrece Santa Irene. En caso de que no puedan ajustarse a nuestra propuesta, se les puede proponer otros cursillos de la vicaría.

Estudiar la posibilidad de, si fueran pocas parejas,
coordinar un grupo de formación junto con San Bernabé u otra parroquia.

- Revitalizar el equipo (dimensión pastoral, sanitaria, psicológica, legal...) y cuidar la coordinación.
- A partir del material que se ha estado utilizando durante estos años, realizar un material base de formación que facilite la tarea del equipo y de las parejas. Este material de apoyo no debe ir en detrimento de la naturalidad del grupo.
- Aprovechar la dinámica del grupo para invitar a las parejas a incorporarse en la dinámica parroquial. Para ello debemos pensar qué propuestas se les pueden hacer...

[Relación con las familias de catequesis y Ecologistas]

- ...

No se especifica ninguna propuesta concreta.
Habría que pensar qué propuestas se pueden hacer a lo largo del año
para intentar trabajar algo más con las familias.

[Tertulia]

- Seguir en la misma línea de lectura de libros y otros textos, para luego hacer una puesta en común y diálogo. También, puntualmente, se dialoga sobre temas de actualidad, o artículos interesantes relacionados con la Iglesia. Posteriormente se hace una cena comunitaria. Continuar el proceso con el mismo estilo que el año anterior.

El grupo está asentado y tiene un ritmo bastante estable.
Es el grupo el que hace su propia programación.

[Escuela de Adultos]

- Seguir con la programación a largo plazo. Folleto que actualizaremos al comienzo de curso
 - 1 En torno a la PALABRA/LENGUAJES
 - Comunicación
 - Expresión
 - Comprensión
 - Expresión artística
 - 2 En torno a acontecimientos, y vistos desde distintas perspectivas (ciencias/letras)
 - 3 El lenguaje musical como complemento de expresión artística: **Coral Polifónica.**
 - 4 Actividades exteriores
 - Visitas, recorridos
 - Conciertos: recibir/dar, en fechas señaladas y en participación en fiestas parroquiales, vicaría, fin de curso...
 - 5 Siempre desde una perspectiva cristiana, no explícita necesariamente. En ocasiones pedida por quienes asisten.
- Hacer una reflexión sobre qué puede aportar la Escuela de Adultos al barrio ¿Recursos para la inserción y cultura española para extranjeros recién llegados a España? ¿Clases de español para extranjeros?
 - En estos momentos, no tenemos capacidad para llevar a cabo esta actividad. Se está ofreciendo la información de los servicios del en el barrio....
- En caso de ampliar su campo de acción, reforzar el Equipo de la Escuela de Adultos.
- Reunirse y dialogar con la responsable de los Servicio Sociales del Pablo Neruda -Ayto.- para ver si van a seguir derivando personas a la escuela, con qué perspectivas, con qué seguimiento y con qué frecuencia.
- Si fuera adelante la colaboración con los Servicio Sociales del Pablo Neruda, estudiar la posibilidad de hacer dos grupos distintos (los que llevan más tiempo tienen un proceso de maduración más desarrollado, proceso que se podría ver frenado por las nuevas incorporaciones).

IV.- CONSEJO PASTORAL PARROQUIAL Y ASAMBLEAS

- Propuesta de funcionamiento:

- Constituir el Consejo Pastoral con las personas que coordinan los grupos el sacerdote.
- Las reuniones serán mensuales
- Mantener el ritmo de reuniones de las Asambleas parroquiales y de los Consejo abiertos a la comunidad parroquial.
- Potenciar una mayor presencia de personas en las Asambleas parroquiales.

- Los Consejos Pastorales estarán diversificados:
 - Consejos más organizativos y de coordinación de la acción pastoral. Uno o dos por trimestre. Estarán presentes las personas del Consejo. Como todos los consejos, serán consejos abiertos -pero en estos, como se prioriza el trabajo de coordinación y organización, se limitará la participación las personas al momento de ruegos y preguntas o los momentos señalados para ello, porque entendemos que los coordinadores de grupo ya vienen a la reunión habiendo hablado con las personas del grupo al que representan-.
 - Creemos que es muy importante que el Consejo sea un ámbito en el que también podamos reflexionar con cierto detenimiento sobre temas importantes para la comunidad parroquial. Estos consejos serán abiertos a toda la comunidad parroquial. Uno por trimestre. Este consejo será coordinado por la persona/s que prepare el tema de reflexión. Se pueden utilizar los temas que quedaron pendientes desde que se decidieron en marzo de 2019 u otros que se propongan durante este curso:
 - 1.- ¿Tiene futuro Santa Irene?
 - 2.- Sobre nuestra liturgia.
 - 3.- Pastoral adolescente y juvenil de Santa Irene
 - 4.- La Iglesia de Vallecas.