



Parroquia de Santa Irene

Programación 2022-23

I.- UNA INVITACIÓN PARA NUESTRA VIDA PARROQUIAL 2022-23: “CUÍDATE, CUÍDAME, COMO EL PADRE DIOS TE CUIDA”

I.1.-El recorrido de los últimos años.

* En el 2017-18: “Revitalizar, naciendo de nuevo, sabiendo por qué y por quien hacemos las cosas, recuperando la alegría del Evangelio, desde un encuentro personal con Jesús, para dar respuesta a los problemas personales y sociales de nuestro barrio y nuestro mundo”. El lema y acento del año fue el **“Nacer de Nuevo”**.

* En el 2018-19: el mismo del anterior, con el lema/acento **“Un motivo para la alegría y la esperanza”**.

* En el 2019-20: **“La ternura de Dios”**.

* En el 20-21, **“Nunca es tarde”**.

* En el 21-22: **“Latidos de Esperanza”**.

I.2.-Lema para este curso: “Cúidate, cuídame, como el Padre Dios te cuida”

Nos sentimos identificados con la explicación del tema que hace “Reflejos de Luz”:

“El concepto actual de cuidado abarca por un lado, la acción de cuidar a alguien y por otro, al modo de actuar de la persona que pone interés y atención en lo que hace para que salga lo mejor posible.

Al ser palpable la vulnerabilidad de todos, ricos y pobres, jóvenes y ancianos, hombres y mujeres, aparece en toda su dimensión la necesidad de cuidarse, de tener alguien que cuide al necesitado y de cuidar a otros. El cuidado se convierte en un artículo de primera necesidad. La pandemia ha mostrado ejemplos heroicos de personas que cuidan a otros por altruismo, por sentido de solidaridad y por vocación religiosa, por amor, en definitiva.

Llegó para quedarse el concepto de cultura del cuidado como una realidad que abarca muchas dimensiones. El cuidado significa pensar en las necesidades de los demás al igual que de las nuestras, y ejercitar acciones que ayuden a todos, eliminando aquello que pueda perjudicar a los demás.

Enemigos del cuidado son la indiferencia, el egocentrismo, el rechazo, el abandono, la desidia, cualquier forma de discriminación y exclusión, etc. El cuidado está alineado con la solidaridad y la fraternidad. Cuidemos el cuidado.

Dios es el que me cuida, el buen pastor, el que no nos deja ni abandona.

Somos únicos e irrepetibles para Él. La importancia de sentirnos queridos por Él. Haciendo referencia al primer y segundo mandamiento.

La acción pastoral de la Iglesia se fundamenta en el ejemplo de Jesucristo, buen Pastor porque cuida de los suyos, los conoce por su nombre y se desvive por ellos.

Más allá de la circunstancia, tenemos por delante el reto de plantear una pastoral cuidada, cuidadosa y que cuida respondiendo realmente a lo que puede ser significativo en el mundo hoy.

Hoy encontramos a nuestro alrededor innumerables personas heridas, desesperanzadas e incluso desilusionadas. Todo ello nos pone ante los ojos la necesidad de cuidar.

Cuidar ejercitando la paciencia, generando esperanza y en corresponsabilidad; desde el don de uno mismo (San Agustín. "Patris corde").

Creemos que en nuestro barrio hay espacio y tarea para vivir esta cultura del cuidado.

II.- GRUPOS DE COORDINACIÓN PARROQUIAL

II.1.- Grupos de coordinación

Proponemos mantener los mismos grupos de coordinación de estos 3 años anteriores. Independientemente de que haya coordinaciones de las distintas actividades dentro de los grupos, **es necesario potenciar la coordinación entre las distintas áreas y actividades de los equipos:**

- 1.- Equipo de Acogida y apertura al barrio:** (despacho parroquial, relación con asociaciones y organizaciones del barrio, Actos socioculturales abiertos al barrio -o en colaboración con-...)
- 2.- Equipo de Gestión:** (economía, mantenimiento...)
- 3.- Equipo de Infancia y Juventud:** (ecologistas con acento + catequesis + confirmación)
- 4.- Equipo del Mayor:** "Hogar del Compañero" y "Cuenta Conmigo"
- 5.- Equipo de Pastoral Social:** "Acogida de Cáritas" "Acogida de Migrantes" ...
- 6.- Equipo de Liturgia y celebraciones:** Liturgia, misa de las familias, misa de comunidad, oración semanal de los jueves, funerales, bautizos, bodas...
- 7.- Equipo de Adultos:** Grupo de Reflexión de Adultos, formación de bautizos y de parejas + relación con familias de catequesis y ecologistas + Tertulia + Escuela de adultos y coral polifónica...

II.2.- Algunas claves para el funcionamiento de los equipos.

- * Ningún grupo, equipo o actividad parroquial depende de una única persona.
- * El grupo es el responsable de hacer que esa dimensión parroquial funcione.
- * La persona coordinadora realmente "coordina" y "anima" el grupo. Coordina los subgrupos -si los hubiera-. Es la responsable de coordinarse con el equipo sacerdotal, con el CPP y con el resto de los grupos.

- * Evitar, en la medida de lo posible, que una persona coordine más de un grupo.
- * Evitar, en la medida de lo posible, que una persona forme parte de más de dos grupos de trabajo.
- * Buscar siempre -y a pesar de la dificultad- la incorporación de nuevos miembros a los equipos.
- * Coordinar activamente propuestas y calendarios para favorecer el ritmo adecuado de la comunidad parroquial.

III.- ORIENTACIONES PARA LA PROGRAMACIÓN DE LOS GRUPOS

III.1.- EQUIPO DE ACOGIDA Y APERTURA AL BARRIO:

DESPACHO PARROQUIAL, RELACIÓN CON ASOCIACIONES Y ORGANIZACIONES DEL BARRIO, ACTOS SOCIOCULTURALES ABIERTOS AL BARRIO -O EN COLABORACIÓN CON-...

[Despacho parroquial]

Mucha gente del barrio únicamente tiene contacto con la parroquia por un funeral, bautizo, un certificado... por eso es bueno considerar el despacho no sólo como una atención a los que “ya estamos” sino, sobre todo, como una oportunidad de poder acercarnos al resto del barrio.

- Extremar el cuidado para que el despacho sea un lugar de acogida. Procurar que alguien del equipo reciba con detenimiento y preocupación a los vecinos que lleguen -el resto del equipo continúa realizando los asuntos que en el momento se presenten-.
- Que cada grupo de la parroquia, proporcione la información básica y necesaria de su grupo (horarios, persona de contacto, lugar, propuestas...), con el fin de disponer de octavillas, y un cuadernillo/guía, para poder informar lo mejor posible a los vecinos que se interesen por dichos grupos -y que no tienen facilidad en acceder a la web parroquial-.
- Preparar un tríptico específico para la gente “menos cercana”, que podamos entregar en el despacho a esas personas “no frecuentes”
- Procurar, en la medida de lo posible, la presencia física de las personas interesadas en las “gestiones” parroquiales -apuntarse a los grupos, funerales, bautizos, certificados...- [aunque algunas gestiones se puedan realizar por correo electrónico o teléfono]; eso facilita un trato más cercano.

[Relación con las asociaciones y organizaciones del barrio]

- Mantener relaciones estables con las diversas organizaciones del barrio: Asociación de Vecinos Nuevas Palomeras, Casa de Paz, colegios

de la zona CEIP Aragón y La Rioja, Cooperativa Centro Cultural Palomeras, IES Antonio Domingo Ortiz, Cruz Roja, otras asociaciones y entidades del tercer sector...

- Programar entrevistas a lo largo del curso con los responsables de estas organizaciones.
- Iniciar un diálogo sobre posibles colaboraciones en algunos de los temas importantes para el barrio (Palomeras Sureste).
- **Ver la forma más eficiente de recoger el sentir del barrio sobre la parroquia de Santa Irene -cómo la ve, qué valora, qué echa de menos, qué pide...** - (¿una encuesta breve? ¿una carta? ...)

[Actos socioculturales abiertos al barrio -o en colaboración con-]

- Organizar al menos 3 actos socioculturales -charlas, debates, mesas, conciertos...- abiertos al barrio y, en la medida de lo posible, en colaboración con las organizaciones del barrio.

III.2.- EQUIPO DE GESTIÓN: ECONOMÍA, MANTENIMIENTO...

Este equipo estaría responsabilizado de estas dimensiones:

[Economía]

- La economía es una dimensión importante de la parroquia porque posibilita el llevar a cabo de forma digna el ejercicio de la caridad, una pastoral cuidada -especialmente con los más jóvenes y los más mayores- y un mantenimiento del edificio. Por ello es importante **acordar unos criterios técnicos, éticos, sociales, ecológicos y pastorales.**
- Llevar la gestión contable de la parroquia e introducir la información en el programa -al menos una vez al mes-.
- Informar periódicamente al Consejo y a la comunidad parroquial de la gestión económica -en las eucaristías y en la web-. Al final del año presentar las cuentas públicamente. Especialmente importante es la transparencia informativa sobre los fondos que se utilizan en Cáritas y acogida de migrantes.
- Realizar una campaña informativa sobre las subscripciones y domiciliaciones. Buscar colaboradores nuevos y nuevas fuentes de financiación.
- Continuar con la elaboración y ejecución del plan de renovación y mantenimiento del edificio de la parroquia. Dependiendo de los fondos de los que dispone la parroquia hacerlo en más o menos ejercicios contables.

[Mantenimiento]

- Ampliar el equipo de mantenimiento de la parroquia.
- Realizar la instalación de placas solares para constituir una comunidad solar.
- Mejorar el sistema de papeleras y recogida de basuras de la parroquia.
- Prioridades de MANTENIMIENTO para el curso *-dependiendo del plan de renovación citado-*
 - Arreglo de los caballetes del tejado. IMPORTANTE.
 - Poda de los árboles que dan a la calle por Pablo Neruda. IMPORTANTE.
 - Limpieza de los canalones y bajantes.
 - Renovación de la pintura de las rejas de la zona de entrada al Hogar y los despachos parroquiales.
 - Cambiar las puertas de los registros de luz y de agua.
 - Arreglo del zócalo de la pared del patio interior de la parroquia (debajo de la placa del premio de arquitectura.
 - Instalar concertinas en la entrada para evitar las palomas en la puerta de la parroquia.
 - Cambiar las luces del salón de abajo
 - Poner detector de movimiento en las luces del pasillo de abajo.
 - ...

III.3.- EQUIPO DE INFANCIA Y JUVENTUD: ECOLOGISTAS CON ACENTO + CATEQUESIS + CONFIRMACIÓN

En continuidad con lo iniciado el curso 2019-20 seguimos proponiendo un proceso de educación integral en valores y pastoral, que se inicie a los 6 años y que finalice con la incorporación a la pastoral adulta de la parroquia. El grupo de conexión de este proceso seguirá siendo el grupo de “Ecologistas con Acento y En Marcha”. Los procesos pastorales de “catequesis de primera comunión” o de “catecumenado de confirmación” se realizarán en conexión estrecha con ese grupo.

[Ecologistas con acento]

- Incluir en la programación de actividades un proceso de temas de educación en valores y despertar religioso por medio de actividades, dinámicas y juegos cooperativos.
- Realizar más acciones conjuntas con otros grupos de la Parroquia

- Proponer cada trimestre alguna actividad conjunta de los niños de 1º y 2º de catequesis con “Ecologistas”. Eso podría facilitar la continuidad de los niños al terminar la catequesis “de primera comunión”.
 - Proponer desde el inicio del curso el “Campamento Urbano” del 26 de junio al 14 de julio de 2023.
 - Realizar más salidas a lo largo del curso -aunque sean de un solo día-. Al menos una por trimestre.
- Ampliar los momentos de contacto-relación con las familias de los chavales.
 - Necesidad apremiante de ampliar el equipo de monitores.
 - Tener alguna persona que nos represente en las reuniones de jóvenes de la vicaría IV.
 - Proponer que algunos monitores hagan el “Curso de Monitor de ocio y tiempo libre”. Se puede también proponer el de “Pre-monitores” que ofrece Cáritas.

[Catequesis infantil]

- Seguimos manteniendo los dos cursos de preparación en 3º y 4º de primaria --o edad correspondiente-. Lo que en otras parroquias del arciprestazgo se propone en 2º como curso de “despertar religioso” en la parroquia lo incluimos dentro del grupo de “Ecologistas”, que se inicia a los 6 años. Invitaremos de forma especial a las familias a que los niños que tengan intención de hacer la catequesis “de primera comunión” se incorporen ya en 2º a “Ecologistas” -si es que no están-.
- Aunque este año hay ya dos personas nuevas como catequistas –y una es joven- retomar el objetivo de reforzar el equipo de catequistas. Si es posible, sería deseable reforzar el equipo con personas jóvenes.
- Continuar implicando a los padres en los procesos formativos de sus hijos.
- Proponer mensualmente a los padres una reunión, mientras los niños están en catequesis, en los que poder dialogar sobre diferentes temas, preparar una misa de las familias, preparar una catequesis dada por los propios padres...
- Recordar que la propuesta de catequesis semanal son dos días: el día de “catequesis de grupo” y la misa de las familias del domingo.
- En la hora de catequesis preparar la participación a los niños en la misa de las familias: lecturas, intervenciones...
- Capacitación de catequistas en las nuevas tecnologías.

- Iniciar un estudio del nuevo material de catequesis de la diócesis para valorar si podemos -y cómo- aprovecharlo en Santa Irene.
- Respecto a la “misa de la familia” o “misa de niños”:
 - Mantener las reuniones de catequistas -semanales o quincenales- para preparar las misas de la familia-o revisar lo preparado-.
 - Procurar que la misa de niños se celebre hasta el 18 de junio (último domingo antes de las vacaciones escolares).
 - Continuar potenciando la presencia de los niños y sus familias en la misa de la familia. Animar a los niños y familias desde el inicio de la catequesis.
 - Continuar implicando a los padres en las preparaciones de la misa de la familia.
 - Cuidar algunos detalles pedagógicos: no abusar de las dinámicas, procurar que se entablen diálogos sin abusar de un exceso de preguntas, no caer en generalidades ni moralinas, evitar proponer demasiadas ideas y temas en una misma misa, ampliar y cuidar las canciones en las misas de la familia.

[Catecumenado de confirmación]

- **Propuesta de grupo de confirmación para mayores de 25 años.** Personas mayores de 25 años con interés por retomar o iniciar un proceso de confirmación. Se vuelve a proponer el tener un año de preparación.
 - Hay que tener claridad en la propuesta, especialmente para aquellas personas que se acercan a la confirmación únicamente “porque les hace falta para ser padrinos de...”
- **Propuesta de grupo de confirmación para adolescentes y jóvenes, mayores de 15-16 años.** *-La mayoría de las parroquias del arciprestazgo están proponiendo los grupos de confirmación nada más acabar la catequesis de primera comunión-*.
 - Lo ideal es que los adolescentes/jóvenes que comenzaran el proceso de preparación de la confirmación estuvieran ya integrados en “Ecologistas-En Marcha”.
 - La propuesta del proceso es de dos años.
 - Intentar que el grupo de confirmación se impliquen -al menos puntualmente- en alguna de las actividades de la parroquia (con los niños, con los mayores, en la misa de las familias, con los migrantes...).
 - Si son muy pocas las personas, valorar la posibilidad de realizarlo conjuntamente con otra parroquia.

III.4.- EQUIPO DEL MAYOR: “HOGAR DEL COMPAÑERO” Y “CUENTA CONMIGO”

[Hogar del Compañero]

- Realizar 3 asambleas al año.
- Realizar al menos una salida trimestral para ir al teatro, salir a comer, hacer una visita a Campofrío, o alguna otra fábrica...
- Estudiar el modo de volver a tener presente a las personas que durante estos dos cursos han dejado de venir
- Visitar y consultar con otros centros de día, centros culturales y organizaciones geriátricas para aprender de ellos y dejarnos aconsejar sobre qué y cómo ofertar, y poder participar de sus actividades.
- Reforzar el equipo del Hogar del compañero. Buscar alguna persona de apoyo para algunos talleres (por ejemplo, para los talleres de costura y manualidades). Buscar persona de apoyo para gimnasia si el grupo de personas interesadas es grande.
- Retomar las fiestas de cumpleaños, en principio una vez al trimestre
- Algunas fiestas y días a celebrar: Fiesta de la castaña; Comida Navidad; Roscón Reyes; Carnaval; Día de la mujer; San Isidro
- La distribución de las actividades semanales –se pone la actividad principal, pero hay otras:
 - Lunes: costura,
 - Martes: manualidades
 - Miércoles: actividades de memorización
 - Jueves: Ejercicio de Logopedia , y oración comunitaria
 - Viernes: Ensayo teatro...
 - Gimnasia: lunes y miércoles por las mañanas, de 10:30 a 11:30

[Cuenta Conmigo]

- Continuar fortaleciendo el equipo de voluntarios bien formado y bien coordinado por la Parroquia para visita a enfermos y a personas mayores solas.
 - Retomar las reuniones presenciales de coordinación.
 - Retomar la formación permanente del equipo.
- Coordinar de forma estrecha “Cuenta Conmigo” y “Cáritas Parroquial” de modo que las situaciones concretas sean abordadas de la mejor manera.

- A las personas que se les acompañe por primera vez, entregar una carta de saludo y de “ponerse a disposición” del equipo en particular y de la parroquia en general.
- Seguir participando activamente en los espacios de coordinación:
 - Con Cáritas y la Pastoral de Enfermos de la vicaría IV
- Terminar de elaborar un cuadernillo en el que se refleje la propuesta del proyecto y oriente y facilite la tarea de los voluntarios.

III.5.- EQUIPO DE PASTORAL SOCIAL:

“ACOGIDA DE CÁRITAS” “ACOGIDA DE MIGRANTES” “APOYO ESCOLAR” ...

Aunque “Cuenta Conmigo” está incluido en el grupo de mayores, también debería estar representado por uno de sus miembros en este equipo para facilitar la coordinación a la que se aludía en líneas anteriores.

[Acogida de Cáritas parroquial]

- Seguir manteniendo el Equipo de Cáritas Parroquial, más allá de la acogida parroquial, para dinamizar, coordinar y hacer partícipe a toda la comunidad parroquial de todos los proyectos socio-caritativos que se llevan a cabo: acogida parroquia, proyecto “Cuenta Conmigo”, acogida de migrantes y refugiados Mesa por la Hospitalidad, Apoyo Escolar... Ampliar el equipo, en una persona -especialmente los jueves-
- Potenciar la formación del voluntariado. En esta situación es especialmente relevante la formación en temas de vivienda, temas laborales... Cáritas ofrece cursos permanentemente.
- Cuidar el equipo de acogida, procurando la continuidad del mismo y favoreciendo el acercamiento y confianza con las personas que acuden.
- Como se viene haciendo estos años, el día en el que la colecta de la misa del domingo sea para Cáritas -el primero de cada mes-, informar sobre los proyectos y acciones que se están llevando a cabo desde Cáritas parroquial. En alguno de ellos informar de los recursos económicos que la parroquia ha puesto a disposición de Cáritas.
- Potenciar la coordinación con otras acogidas parroquiales cercanas. Cuidar la presencia de nuestra acogida en las mesas arciprestales.
- Potenciar la coordinación con los servicios sociales -por medio de nuestro PRA- y otras organizaciones sociales del barrio.

[Acogida de Migrantes y Refugiados]

- Tras la experiencia acumulada, seguir fortaleciendo los momentos de acogida. Constituir un pequeño equipo coordinador de cada una de las acogidas mensuales.

- Mantener una reunión con todas las personas voluntarias coordinadoras antes de iniciar la experiencia para organizar, coordinar, consensuar criterios básicos de funcionamiento... Informar por medio de grupo de WhatsApp existente a las personas voluntarias.
- Realizar una evaluación activa de la experiencia y hacerla partícipe a la comunidad.
- Aprovechar el proyecto para combatir pedagógicamente en nuestro barrio los sentimientos xenófobos que cada vez son más comunes en España y Europa.

[Apoyo Escolar]

- Este proyecto está dirigido a menores, que estén cursando 2º y 3er ciclo de Primaria y 1er ciclo de ESO y que estén en alguna de estas situaciones: pertenecientes a familias en situación de vulnerabilidad, con dificultades de rendimiento escolar al no poder seguir el ritmo marcado por el centro de enseñanza, con dificultades para que los menores cuenten con dispositivos electrónicos o conexión a internet, con dificultad para tener en el hogar un ámbito mínimamente adecuado para el estudio y las tareas...
- Continuar realizando el proyecto en coordinación con los CEIP de La Rioja, Aragón y Cooperativa Centro Cultural.
- Procurar que los chavales del apoyo escolar se vayan implicando en alguna de las actividades parroquiales: ecologistas, campamentos...
- Seguir recibiendo apoyo desde Cáritas Vicaría IV para material escolar, material informático y seguimiento de las familias.

III.6.- EQUIPO DE LITURGIA Y CELEBRACIONES:

LITURGIA, MISA DE LAS FAMILIAS, MISA DE COMUNIDAD, ORACIÓN SEMANAL DE LOS JUEVES, FUNERALES, BAUTIZOS, BODAS...

* Sigue siendo importante -a pesar de las dificultades de estos años anteriores para ello- el constituir un Equipo de Liturgia estable -más allá de las personas que participan los domingos a las 12:00-.

- El Equipo de liturgia se reúne unas 5 veces al año -antes de iniciar el curso, antes de iniciar adviento y navidad, antes de iniciar el tiempo ordinario, antes de iniciar cuaresma, antes de Semana Santa y Pascua-. En esas reuniones propone un planteamiento de celebraciones para esas semanas siguientes.
- En los tiempos fuertes, el Equipo propone la idea en el Consejo Pastoral, se dialoga y se distribuye su preparación entre los distintos grupos parroquiales o entre algunos miembros de la comunidad parroquial.

- Los domingos, a las 12:00 se leen las lecturas, se comentan y después las personas que han preparado la eucaristía la presentan al grupo.

* Los objetivos más específicos para este año son:

- Implicar a la gente en la participación de una liturgia ACTIVA, CONSCIENTE Y CREYENTE
- Fomentar el conocimiento de quienes participamos en ella
- Impulsar y dar pautas para celebraciones especiales y de los tiempos fuertes del año litúrgico

[Misa de las familias]

- (Lo ya indicado en el apartado de catequesis)

[Misa de la comunidad]

- Potenciar el momento de preparación inmediata, los domingos a las 12:00. Cuidar el rato de compartir.
- terminar antes la preparación inmediata de la misa y salir al encuentro de quienes puedan leer u otras formas de participar
- Ir conociendo a quienes acuden para animar, sin presión para ello
- Promocionar el ensayo de cantos para la liturgia
- Buscar gestos y acciones para que la asamblea intervenga
- Cuidar la preparación personal durante la semana. Retomar las hojas parroquiales y la web de la parroquia para facilitar el que el evangelio y algunas reflexiones sobre cada domingo puedan estar a disposición de todos la semana anterior... y así facilitar la reflexión del grupo de los domingos a las 12.
- Seguir cuidando las eucaristías, para que sean celebraciones vivas: el lenguaje, la cercanía, la presencia de la vida del barrio y de nuestro mundo.
- Retomar el cuidado del canto en las eucaristías. Seguir potenciando el “coro parroquial”. Aprovechar los 5 minutos antes de la misa para ensayar alguna canción.

[¿Eucaristía semanal]

- Iniciar las eucaristías semanales de 10:00, de lunes a viernes

[Oración semanal de los jueves]

- Revitalizar la propuesta de la “Celebración de la oración semanal”, que nace del deseo de cuidar el encuentro personal con Jesús, hacerlo en comunidad, y hacerlo teniendo presente nuestra vida y la de nuestra.

- Procurar que la preparación de las mismas esté abierta a más personas.
- Algunas de las oraciones pueden servir también de “escuela de oración”.
- Aprovechar ese día para realizar otras celebraciones parroquiales: celebraciones penitenciales de Adviento y Cuaresma...

[Funerales]

Como indicábamos en el Equipo de Acogida, mucha gente del barrio únicamente tiene contacto con la parroquia por un funeral, bautizo... por eso es bueno considerar estos momentos como una oportunidad de poder acercarnos al resto del barrio y que nos sientan cercanos.

- Mantener la breve reunión de unos 15 minutos con la familia más cercana antes de iniciar la celebración del funeral.
- En la medida de lo posible, intentar que en cada funeral haya presencia de alguna persona implicada de la parroquia para saludar, acoger...

[Bautizos. Bodas]

Respecto a los bautizos y bodas, por su proceso formativo, lo incluimos en el apartado de adultos

III.7.- EQUIPO DE ADULTOS:

GRUPO DE REFLEXIÓN DE ADULTOS, FORMACIÓN DE BAUTIZOS Y DE PAREJAS + RELACIÓN CON FAMILIAS DE CATEQUESIS Y ECOLOGISTAS + TERTULIA + ESCUELA DE ADULTOS Y CORAL POLIFÓNICA...

Sigue siendo complicado **el reiniciar algún tipo de actividad con las personas adultas más allá de los dos grupos que durante años han funcionado con fluidez -Tertulia y Escuela de Adultos-**. Debiera ser un auténtico reto para este curso.

[Grupo de Reflexión de Adultos]

- Hacer, a lo largo del curso, una propuesta de un espacio de reflexión y de formación para personas adultas -mayores de 20 años y menores de 70- en el que dialogar sobre diversos temas, según los intereses de las personas (religiosos, personales, sobre educación de los hijos...). Podrían ser grupos diversos -si hubiera personas interesadas-.
- Buscar personas que deseen formar el equipo de “acompañantes” de estos grupos.

[Equipo de formación para bautizos]

- Revitalizar el equipo y cuidar la coordinación.

- Replantear la dinámica de la acogida, para cuidar que las parejas se sientan lo más acogidas posibles. Propuesta a dialogar:
 - En el Despacho parroquial, en un primer momento, se informa del proceso y se recogen los datos de las familias interesadas y se rellena la ficha correspondiente.
 - La ficha se remite al coordinador del equipo, que se pone en contacto con la familia para saludar y ponerse a disposición.
 - La formación se realiza trimestralmente para facilitar que los grupos sean más grandes y así se enriquezca el intercambio y la experiencia.
- Realizar un material base de formación que facilite la tarea del equipo y de las familias. Este material de apoyo no debe ir en detrimento de la naturalidad del grupo.
- Tras la celebración, invitar a las familias a incorporarse en la dinámica parroquial. Para ello debemos pensar qué propuestas se les pueden hacer...

[Grupo de formación para Curso de la pareja y bodas]

- Apenas hay parejas que se casen por la Iglesia. Necesitamos replantear la propuesta de formación que ofrece Santa Irene.
- Dada la poca cantidad de parejas, proponer el curso de formación junto con San Bernabé.
- Revitalizar el equipo (dimensión pastoral, sanitaria, psicológica, legal...) y cuidar la coordinación.
- Realizar un material base de formación que facilite la tarea del equipo y de las parejas. Este material de apoyo no debe ir en detrimento de la naturalidad del grupo.
- Aprovechar la dinámica del grupo para invitar a las parejas a incorporarse en la dinámica parroquial. Para ello debemos pensar qué propuestas se les pueden hacer...

[Relación con las familias de catequesis y Ecologistas]

- ...

[Tertulia]

- Seguir en la misma línea de lectura de libros y otros textos, para luego hacer una puesta en común y diálogo. También, puntualmente, se dialoga sobre temas de actualidad, o artículos interesantes relacionados con la Iglesia. Posteriormente se hace una cena comunitaria. Continuar el proceso con el mismo estilo que el año anterior.

[Escuela de Adultos y Coral Polifónica]

- Algunos retos de años anteriores:
 - Hacer una reflexión sobre qué puede aportar la Escuela de Adultos al barrio ¿Recursos para la inserción y cultura española para extranjeros recién llegados a España? ¿Clases de español para extranjeros?
 - En caso de ampliar su campo de acción, reforzar el Equipo de la Escuela de Adultos.
 - Reunirse y dialogar con la responsable de los Servicio Sociales del Pablo Neruda -Ayto.- para ver si van a seguir derivando personas a la escuela, con qué perspectivas, con qué seguimiento y con qué frecuencia. Si fuera adelante la colaboración con los Servicio Sociales del Pablo Neruda, estudiar la posibilidad de hacer dos grupos distintos (los que llevan más tiempo tienen un proceso de maduración más desarrollado, proceso que se podría ver frenado por las nuevas incorporaciones).
- Objetivos más específicos para este curso
 - Formación integral, en lo posible, y disfrutar con el conocimiento y ejercicio de la palabra.
 - Fomentar la cultura musical como “cañamazo” de una amplia cultura general que integra la literatura, especialmente la poesía, que como historia de una creencia, llega a nuestros días.
- Algunas actividades
 - Visita a las EXPOSICIONES sobre los temas anteriores.
 - Paseos por Madrid para ir completando el conocimiento de la ciudad.
 - Según se anuncien exposiciones o espectáculos, evaluar si podemos acudir.
 - Recitales en colaboración con la coral.

IV.- CONSEJO PASTORAL PARROQUIAL Y ASAMBLEAS

- Propuesta de funcionamiento:

- Durante el curso el Consejo Pastoral está constituido por todos los miembros que forman parte de los grupos parroquiales.
- Los Consejos son abiertos a la comunidad parroquial.
- Potenciar una mayor presencia de personas en las Asambleas parroquiales.
- Buscar ámbitos, más allá de los Consejos Pastorales más “organizativos” para que podamos reflexionar con cierto detenimiento sobre temas importantes para la comunidad parroquial.